***………………………. İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜNE***

***KEÇİÖREN***

2021 - 2022 Eğitim – Öğretim Yılı 1. Sınıf Zümre Öğretmenleri olarak 01.09.2021 tarihinde, Okul Kütüphanesinde Saat 12.00’da 1. Dönem Sene Başı Zümre Toplantısı’nı aşağıdaki gündem maddelerini görüşmek üzere yapmak istiyoruz.

Bilgilerinize arz ederim. **01.09.2021**

…………………………….

**1.Sınıflar Zümre Başkanı**

**GÜNDEM MADDELERİ:**

**1)**Açılış ve yoklama

**2)**Ünitelendirilmiş YıllıkPlanlamalarının ve Günlük Ders Planlarının, eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına ve Atatürkçülük ile ilgili konulara uygun olarak yapılması,

**3)** Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi

**4)** Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,

**5)** Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi

**6)** Davranışların kazandırılması ve Derslerin işlenişi sırasında teknolojinin kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması,

**7)**Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,

**8)** Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması,

**9)** Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla yapılan analizler ve sonuçlarının değerlendirilmesi,

**10)** Okulda Tasarruf Tedbirlerinin uygulanması ileİş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,

**11)** Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi; değerlendirmemelerin şekil, sayı ve süresiyle ürün değerlendirme ölçeklerin belirlenmesi,

**12)** Uyum haftasının planlanması

**13)** Serbest Etkinlik dersinin planlanması

**14)** Okul aile işbirliği ve veli toplantıları

**15)** Covid 19 Pandemisine karşı okulda ve dersliklerde alınacak önlemler,

**16)** Dilek ve temenniler.

**01/009/2021**

**UYGUNDUR.**

**……………………………**

**Okul Müdürü**

**2021- 2022 EĞİTİM - ÖĞRETİM YILI ŞİNASİ İLKOKULU**

**1. SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE ÖĞRETMENLER KURULU**

**TOPLANTI TUTANAĞI**

Toplantı Tarihi : 01 Eylül 2021

Toplantı Yeri : Okul Fen Atölyesi  
Toplantı Saati : 12:00  
Toplantı No : 1

**Toplantıya Katılanlar:**

1. ……………………….. (Mdr Yrd.)
2. …………………………………………...
3. ……………………………………………
4. …………………………………………….

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1-** **Açılış ve yoklama**

Zümre öğretmenleri kurulu toplantısı Zümre Başkanı ………………… açılış konuşması ile başladı. Katılımcılara yeni eğitim-öğretim yılı için başarı dileklerinde bulunuldu. Yapılan yoklamada; 1-B Sınıfı Öğretmeni …………………………….. raporlu olması nedeniyle toplantıya katılamadığı görüldü.

**2)** **Ünitelendirilmiş Yıllık Planlamalarının ve Günlük Ders Planlarının, eğitim ve öğretimle ilgili mevzuat, okulun kuruluş amacı ve ilgili alanın öğretim programına ve Atatürkçülük ile ilgili konulara uygun olarak yapılması;**

**Alex De Souza**; sınıfların tüm derslerinde yeni öğretim programlarının uygulanacağını belirtti. ‘’Türkçe Dersi Öğretim Programı’nda ilk okuma yazma öğretiminde “Ses Temelli İlk Okuma Yazma Öğretimi” benimsenmiştir. İlk okuma yazma öğretimi dik temel harflerle gerçekleştirilecektir.’’ dedi. 2021-2022 Eğitim-Öğretim yılında okutulacak derslerin öğretim programları incelendi.

Yıllık planların ilgili öğretim programları doğrultusunda hazırlanarak **6 Eylüle kadar**, elektronik ortamda tüm öğretmenler tarafından saklanmasına karar verildi. Yıllık planların bir örneğinin dijital ortamda idareye verileceği belirtildi.

Atatürkçülükle ilgili konuların üzerinde durularak çalışmaların buna göre planlanması ile öğretim programlarının incelenmesi, programların çevre özellikleri de dikkate alınarak amacına ve içeriğine uygun olarak uygulanması, yıllık plan ve ders planlarının hazırlanması ve uygulanmasında konu ve kazanım ağırlıklarının dikkate alınması,

Ünitelendirilmiş Yıllık Planda belirtildiği şekilde temalar işlenirken Atatürkçülük ile ilgili konulara yer verileceği kararı alındı.

**1.SINIFTA DERSLERE GÖRE ATATÜRKÇÜLÜK KONUSU DAĞILIMI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ders** | **Sınıf** | Kazanım ve Açıklama |
| **Türkçe** | **1.Sınıf** | Türkçe Dersi Öğretim Programı’nın uygulanması sürecinde her sınıf düzeyinde 8 tema işlenmesi öngörülmüştür. Bu temalardan; “Erdemler”, “Millî Kültürümüz”, “Millî Mücadele ve Atatürk” temalarının her sınıf düzeyinde işlenmesi zorunludur.  MİLLÎ MÜCADELE VE ATATÜRK  15 Temmuz, Atatürk, Çanakkale, cesaret, Cumhuriyet, fedakârlık, gazilik, İstiklâl Marşı, kahramanlık, millî egemenlik, millî irade, millî kimlik, millî mücadele, Sarıkamış Harekâtı, şehitlik, vatanseverlik vb. |
| **Görsel Sanatlar** | **1.Sınıf** | Program’ın sanatın önemine vurgu yapan kazanımlarında Atatürk’ün “Sanatsız kalan bir milletin hayat damarlarından biri kopmuş demektir.” sözü ile kültürel miras, sanat eleştirisi ve estetik öğrenme alanları arasında bağlantı kurulmalıdır.  **1.Sanatın, kültürün bir parçası olduğunu fark eder (K.M).** |
| **Müzik** | **1.Sınıf** | **Mü.1.A.10. Belirli gün ve haftalarla ilgili müzik etkinliklerine katılır.**  b) Öğrencilerin önemli gün ve haftalar dolayısıyla düzenlenecek Atatürk ile ilgili müzik etkinliklerine katılmaları için gerekli yönlendirmeler yapılır. Bu etkinliklerde öğrenciler, oluşturdukları özgün çalışmaları da sergileyebilirler.  **Mü.1.D.5. Atatürk’ün sevdiği türkü ve şarkıları tanır.**  Öğrencilere bilişim teknolojisi cihazları aracılığıyla Atatürk’le ilgili şarkılar dinlettirilir. Sözlerdeki anlama dikkat çekilerek Atatürk’le ilgili belli başlı şarkılar tanıtılır. |
| **Hayat Bilgisi** | **1.Sınıf** | **HB.1.5. Ülkemizde Hayat HB.1.5.5. Atatürk’ün hayatını bilir.**  Görsel ve işitsel materyallerle Atatürk’ün doğum yeri, anne ve babasının adı, ölüm yeri ve Anıtkabir üzerinde durulur.  **HB.1.5.6. Millî gün, bayram, tören ve kutlamalara katılmaya istekli olur.**  29 Ekim Cumhuriyet Bayramı, 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı, 19 Mayıs Atatürk’ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı, 15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü, 30 Ağustos Zafer Bayramı ve bu günler için yapılan hazırlıklar ile çocuklar için anlamı üzerinde durulur. |

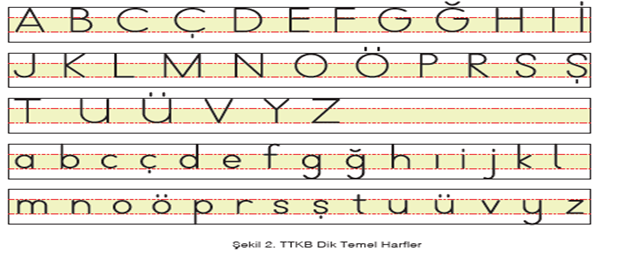
1.Sınıflarda haftada 30 saat ders olduğu üzere ve bu derslere göre ders programı oluşturuldu. Ders saatleri ve ders programı aşağıda belirtilmiştir.

|  |  |
| --- | --- |
| **İLKOKUL 1.SINIF DERSLERİ** | |
| **Zorunlu Dersler** | **Haftalık Ders Saati** |
| Türkçe | 10 |
| Matematik | 5 |
| Hayat Bilgisi | 4 |
| Görsel Sanatlar | 1 |
| Müzik | 1 |
| Beden Eğitimi ve Oyun | 5 |
| Serbest etkinlik | 4 |
| **GENEL TOPLAM** | **30** |

Örnek ders programı aşağıdaki şekilde belirlenmiş olup; okulun fiziki imkanlarına göre öğretmenler tarafından değiştirilerek kullanılabileceğine karar verildi.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **PAZARTESİ** | **SALI** | **ÇARŞAMBA** | **PERŞEMBE** | | **CUMA** |
| HAYAT BİLGİSİ | HAYAT BİLGİSİ | HAYAT BİLGİSİ | | HAYAT BİLGİSİ | TÜRKÇE |
| TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE | | TÜRKÇE | TÜRKÇE |
| TÜRKÇE | TÜRKÇE | TÜRKÇE | | TÜRKÇE | MATEMATİK |
| MATEMATİK | MATEMATİK | MATEMATİK | | MATEMATİK | GÖRSEL SANATLAR |
| BEDEN EĞİTİMİ  VE OYUN | MÜZİK | SERBEST ETKİNLİK | | SERBEST ETKİNLİK | SERBEST ETKİNLİK |
| BEDEN EĞİTİMİ  VE OYUN | SERBEST  ETKİNLİK | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | | BEDEN EĞİTİMİ VE OYUN | BEDEN EĞİTİMİ  VE OYUN |

İlk okuma yazma çalışmalarında dik temel harfler kullanılacaktır. Bu nedenle dik temel harflerin yazılış şekilleri ve seslerin veriliş tarihleri aşağıdaki tabloda yer almaktadır.





Ünite konularının Bakanlığın yayımladığı iş takvimi doğrultusunda ve belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine karar verildi. Toplantıda ünite süreleri aşağıdaki şekilde ifade edilmiştir.

**SES GRUPLARI TABLOSU VERİLİŞ SÜRESİ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **GRUP NO** | **SESLER** | **SÜRE** | **İŞ GÜNÜ / HAFTA** |
| **ÇİZGİ ÇALIŞ.** | **DÜZENSİZ ÇİZGİ** | **06.09.2021**  **10.09.2021** | **1 HAFTA** |
| **ÇİZGİ ÇALIŞ.** | **DÜZENLİ ÇİZGİ** | **13.09.2021**  **17.09.2021** | **1 HAFTA** |
| **1.GRUP** | **E -L -A -K-İ-N** | **20.09.2021**  **15.10.2021** | **4 HAFTA** |
| **2. GRUP** | **O-M-U-T-Ü-Y** | **18.10.2021**  **05.11.2021** | **3 HAFTA** |
| **3. GRUP** | **Ö-R-I-D-S-B** | **08.11.2021**  **03.12.2021** | **3 HAFTA** |
| **4. GRUP** | **Z-Ç-G-Ş-C-P** | **06.12.2021**  **24.12.2021** | **3 HAFTA** |
| **5. GRUP** | **H-V-Ğ-F-J** | **27.12.2021**  **14.01.2022** | **3 HAFTA** |
| **TEKRAR** | **TÜM SESLER**  **DİKTE ÇALIŞMALARI** | **17.01.2022**  **21.01.2022** | **1 HAFTA** |
| **SERBEST OKUMA** | **TÜRKÇE DERS KİTABI** | **07.02.2022**  **08.04.2022** | **9 HAFTA**  **3. DÖNEM** |
| **SERBEST OKUMA** | **TÜRKÇE DERS KİTABI** | **18.04.2022**  **17.06.2022** | **9 HAFTA**  **4. DÖNEM** |

**3)** **Derslerin işlenişinde uygulanacak öğretim yöntem ve tekniklerinin belirlenmesi,**Kazanımların gerçekleştirilmesi için yapılacak etkinliklerde kullanılacak **yöntem ve teknikler** üzerine görüşüldü.

* **Türkçe dersinde**, problem çözme, rol oynama, gösteri, oyunlar, anlatım, araştırma, beyin fırtınası, soru-cevap, drama ve tümevarım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması, metin işleme basamakları göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi ve etkinliklerin yapılması aşamasında ve diğer basamaklarda yapılandırmacı eğitimin gereği öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın yaratılması kararlaştırıldı.
* **Hayat Bilgisi dersinde** görsel okuma, soru-cevap, tartışma, çıkarımda bulunma, beyin fırtınası ve anlatım yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
* **Matematik dersinde** yaparak yaşayarak öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, keşfederek öğrenme, soru-cevap, anlatım ve benzetişim yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.
* **Görsel Sanatlar dersinde** öğrencinin üretkenliğini geliştirici ve hayal gücünü güçlendirici çalışmalara ağırlık verilmesi kararlaştırıldı.
* **Müzik dersinde** anlatım, tartışma, soru/cevap, araştırma/inceleme, oyunlaştırma ve gösterip yaptırma yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

## Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersinde yaparak yaşayarak, anlatım ve gösteri yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

* **Serbest Etkinlikler dersinde** yapılacak etkinliğe uygun yöntem ve tekniklerinden yararlanılması kararlaştırıldı.

Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim ,sunu grafik vb. desteklenmesine karar verildi.

**4) Özel eğitim ihtiyacı olan öğrenciler için bireyselleştirilmiş eğitim programları(BEP) ile ders planlarının görüşülmesi,**

**Alex De Souza;** davranış bozuklukları ve uyum sorunu gösteren öğrencilerin Okul Rehberlik Servisi’ne yönlendirilerek davranış bozuklukları ve uyum sorunlarını doğuran etkenlerin bulunup, bunları giderici önlemlerin alınmasına, bu sorunlarla yakından ilgilenilmesi ve ailelerle iş birliğinin sağlanmasın önemini belirtti. Bireyselleştirilmiş Eğitim Programına dahil olabilecek öğrenci olup olmadığının tespiti için de Rehberlik Servisiyle iletişim halinde kalınması kararlaştırıldı.

**5)** **Diğer zümre ve alan öğretmenleriyle yapılabilecek işbirliği ve esaslarının belirlenmesi**

İhtiyaç halinde 2. Sınıf zümre öğretmenleri ile işbirliği sağlanması ve bilgi alışverişinde bulunulmasının uygun olacağı düşünüldü.

**6) Davranışların kazandırılması ve Derslerin işlenişi sırasında teknolojinin kullanımı, bilim ve teknolojideki gelişmelerin izlenerek uygulamalara yansıtılması**,

**Alex De Souza;** derslerde teknolojinin kullanılarak eğitim - öğretim yapılmasının olumlu ve kalıcı davranışlar oluşturduğunu, çeşitli yazılım ve interaktif CD’ lerin bu amaçla kullanılabileceğini ve zümre arasında bu gibi eğitim materyallerinin paylaşılabileceğini söyledi. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bakanlığımızın EBA sitesinin etkin bir şekilde takip edilmesinin uygun olacağını dile getirildi.

**7) Derslerin daha verimli işlenebilmesi için ihtiyaç duyulan kitap, araç-gereç ve benzeri öğretim materyallerinin belirlenmesi,**

**Alex De Souza**, 1.sınıf düzeyine uygun kitaplık oluşturulmasına, sınıf kitaplığında bulunan mevcut kitapların gözden geçirilmesine, ayrıca okul idaresi ve diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesine, bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulmasının uygun olacağını belirtti.

**Alex De Souza**, okuma yazma öğretimi süreci boyunca dört çizgi, üç aralıktan oluşan standart Yazı Defteri kullanılmalıdır. **Yazı defterindeki satır aralığı, 4 5 4 oranında, en az 1,3cm genişliğinde olmalıdır. Ya**zı defterindeki satırlar ilk okuma yazma öğretimi boyunca kullanılacak materyallerde harflerin ve hecelerin verildiği aşamalar daha geniş satır aralığı kullanılmalıdır dedi.

**örnek:**

1.sınıflarda öğrencilerini temin etmesi gereken ders araç gereç ve kırtasiye malzemelerinin aşağıdaki listeye göre belirlenmesi, bu konuda velilere ekonomik yük oluşturacak isteklerde bulunulmaması yönünde görüş birliği sağlandı.

|  |  |
| --- | --- |
| **TÜRKÇE** | * Küçük boy güzel yazı defteri. (40 yaprak) (Dik temel harfler aralıklarına uygun) * Büyük boy güzel yazı defteri. (40 yaprak) (Dik temel harfler aralıklarına uygun) * Büyük boy kenarı çizgili günlük defter (2 adet 40 yaprak Türkçe dersi için) * Üçgen kurşun kalem(2 tane) * Yuvarlak kurşun kalem(5 tane) * Kırmızı kalem(5 tane) * Kalemtraş(Büyük çöp kutulu) * Silgi |
| **MATEMATİK** | * Küçük boy kenarı çizgili KARELİ matematik defteri ( 60 yaprak), * Cetvel(20-30 cm uzunlukta) - gönye -Geometri takımı * Sayma için çubuklar veya fasülye * Abaküs |
| **HAYAT BİLGİSİ** | * Küçük boy kenarı çizgili günlük defter (1adet 40 yaprak) |
| **GÖRSEL SANATLAR** | * Resim defteri (orta boy) * Kuru boya- Pastel boya-Keçeli kalem   (Boyalar 12 veya 24’lü takım olsun)   * Oyun hamuru * Kağıt makası(Küt uçlu) **,**yapıştırıcı, |
| **DİĞER İHTİYAÇLAR** | Bant, Şeffaf kap, etiket, 1 top fotokopi kağıdı,1 tane çıtçıtlı zarf dosya( Ödev ve etkinlikleri koymak için çıtçıtlı )  Renkli A4 kağıdı (değişik renklerden 3 er ya da 4 er tane)  Kağıt mendil ve ıslak mendil(Öğrencinin yanında olsun)  Beslenme örtüsü (Pandemi kurallarına göre beslenme saati uygulanmayabilir)  Kağıt havlu(1-2 rulo) |

**8) Okul ve çevre imkanlarının değerlendirilerek yapılacak deney, proje, gezi ve gözlemlerin planlanması, gezi, gözlem ve etkinliklerin planlanmasında pandemi kurallarına göre özellikle birebir temas kurulmayan ve sosyal mesafeye uygun etkinliklerin planlanması,**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **2020-2021 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI ŞİNASİ İLKOKULU SOSYAL ETKİNLİK PROGRAMI** | | |
| **SIRA NO** | **FAALİYET** | **TARİHİ** |
| **1** | **FASULYE ATMA YARIŞMASI** | **EKİM AYI** |
| **2** | **BALON PATLATMA YARIŞMASI** | **KASIM AYI** |
| **3** | **HİKAYET TAMAMLAMA** | **ARALIK** |
| **4** | **GÜZEL YAZI ÇALIŞMASI VE DEFTER SÜSLEME** | **OCAK** |
| **5** | **İSTİKLAL MARŞI OKUMA** | **MART** |
| **6** | **SINIF SÜSLEME** | **NİSAN** |
| **7** | **ŞİİR YAZMA** | **MAYIS** |

**9) Öğrenci başarısının ölçülmesi ve değerlendirilmesi amacıyla yapılan analizler ve sonuçlarının değerlendirilmesi,**

**Alex De Souza;** Millî Eğitim Bakanlığı okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin 20.maddesine göre İlkokul 1, 2 ve 3 üncü sınıflarda öğrencilerin başarısı; gelişim düzeyleri dikkate alınarak öğretmen rehberliğinde gerçekleştirilen ders etkinliklerine katılımları ile öğretim programlarında belirtilen ölçme ve değerlendirme ilkelerine göre tespit edilir. Karnede “çok iyi”, “iyi” ve “geliştirilmeli” şeklinde gösterildiğini belirtti.

**Alex De Souza**; öğrencilerin kazanımları hakkındaki bütün bilgileri çoktan seçmeli ya da kısa cevaplı ölçme araçlarını kullanarak elde edemeyiz. Bu nedenle birden fazla teknikle değişik açılardan bilgi toplanmalıdır. Alternatif ölçme ve değerlendirme teknikleri bu amaca hizmet etmektedir.'' dedi.

Öğrenci başarısını belirlerken öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, kazanım değerlendirme ölçekleri, ürün dosyası değerlendirme ölçekleri ile yapılmasına karar verildi.

**Alex De Souza;** 1,2 ve 3. sınıflarda sınav yapılmadığını, bu sebeple öğrencilerin başarılarını ölçmek amacıyla hazırlanan çeşitli tema/ünite sonu “değerlendirme formlarının mutlaka kullanılması gerektiğini açıkladı. Aksi durumda öğrenci notlarının hangi ölçütlere göre verildiğinin belirsizlik olacağını ifade etti. Türkçe-Hayat Bilgisi-Matematik-Görsel Sanatlar-Oyun ve Fiziki Etkinlikler dersleri için zümre öğretmenlerinin kullanabileceği ölçekler oluşturulmuş ancak aynı ölçeği kullanıp kullanmama öğretmenin tercihine bırakılmıştır.

**10) Okulda Tasarruf Tedbirlerinin uygulanması ile İş sağlığı ve okul güvenliği tedbirlerinin değerlendirilmesi,**

* Okulda tasarruf tedbirleri kapsamında elektrik, su, temizlik malzemelerinin tasarruflu kullanılmasına dair uygulamaların yapılması,
* Covid -19 ile ilgili bilgilendirici levhaların asılması,
* Sık sık el temizliği konusunda öğrencilerin uyarılması,
* Sosyal mesafe alanlarının işaretlenmesi,

şeklinde önlemlerin alınabileceği düşünüldü.

**11) Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun dersleriyle uygulamalı nitelikteki diğer derslerin değerlendirilmesinde dikkate alınacak hususların tespit edilmesi;**

Yüzyüze eğitim olacağından sergi, gösteri, ürün dosyası vb araçlarla standart değerlendirme yöntemleri kullanılacaktır.

**12)** **Uyum haftasının planlanması**

**Alex De Souza;** bu sene uyum haftasının 01-03 Eylül tarihleri arasında olduğunu söyledi. Hazırlık döneminde uygulanacak en önemli etkinliğin PANDEMİ kurallarına uyum olması gerektiği açıklandı. Diğer etkinliklerin üç temel amacı bulunmaktadır: Birincisi ilkokula yeni başlayan öğrencilerin okula, arkadaşlarına, öğretmenine, öğretim faaliyetlerine uyumunu kolaylaştırmaktır. İkincisi ise derslere hazırlık çalışmaları yaparak okuma yazma çalışmalarına temel oluşturmaktır. Üçüncüsü Matematik, Görsel Sanatlar, Müzik, Beden Eğitimi ve Oyun derslerinde kazanımları belli oranda ele almaktır. Hazırlık döneminde dikkat edilmesi gereken en önemli konu yaşı küçük öğrencilerin gelişim seviyelerine göre çalışmalarında daha fazla rehberlik yapılmasıdır. Derslerimizde renkli ve hareketli etkinliklerle dikkat toplanarak öğrencilerimizin sıkılmalarının önüne geçilebilir.'' dedi.

**13)** **Serbest Etkinlik dersinin planlanması**

**Alex De Souza** ; Serbest Etkinlik derslerinde, okumayı sevdirmek, dikkatini odaklayabilmek amaçlı öğretmen tarafından okunacak hikaye okuma saati uygulanabileceği belirtildi. Gerek dikkat gerekse çizgi çalışmalarına yardımcı olması amacıyla labirent bulmaca, iki resim arasındaki farkı bulma, kayıp nesneleri bulma gibi etkinlikler uygulanabilir. Okul sevgisini arttırmak, katılımı arttırmak amacıyla şarkılar, rontlar oynatılabilir. Tekerlemeler sayesinde dil yetenekleri geliştirilebilir. Duygu ve düşünceleri ifade etme amaçlı drama çalışmaları yapılabilir. Belirli gün ve haftalarla ilgili etkinliklere katılma bulmaca çözme, çizgi film ve belgesel izleme gibi etkinlikler yapılabilir dedi.

* Şarkı ve türkü söyleme
* Güzel konuşma-yazma
* Kitap okuma
* Bilmece bulmaca
* Sayışma
* Oyun
* Film izleme
* Hikaye seslendirme
* İki resim arasındaki farkı bulma
* Kayıp nesneleri bulma

Etkinlikleri, serbest etkinlik olarak seçilip, belirlenmiştir.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SERBEST ETKİNLİK** | **EYLÜL** | **EKİM** | **KASIM** | **ARALIK** | **OCAK** |
| **1.** | Güzel Konuşma  ve Yazma | Labirent bulmaca | Güzel Konuşma  ve Yazma | Sayışma | Tekerleme |
| **2.** | Hikaye seslendirme | Hikaye seslendirme | İki resim arasındaki farkı bulma | Okuma | Okuma |
| **3.** | Labirent bulmaca. | Güzel Konuşma  ve Yazma | Şarkı Ve Türkü Söyleme | Duygu ve düşüncelerini ifade etme | Film izleme |
| **4.** | Film izleme | Duygu ve düşüncelerini ifade etme | Tekerlemeler | Oyun | Şarkı Ve Türkü Söyleme |

**14)** **Okul aile işbirliği ve veli toplantıları**

**Alex De Souza**; başarının Okul-Aile-Öğrenci işbirliğine dayandığını bunlardan birisinin eksik olması durumunda başarının  düşeceğini belirterek öğrencilerin aileleriyle işbirliği içerisinde olunması gerektiğini söyledi. Ancak salgın hastalık nedeniyle veli görüşmelerinin online ya da diğer uzaktan iletişim araçları ile yapılması gerektiğini belirtti.

**15)** **Covid 19 Pandemisine karşı derslerde alınacak önlemler:**

**Alex De Souza;** sınıfların teneffüslerde havalandırılmasının; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulmasının çok önemli olacağına dikkat çekti .

**16) Dilek ve temenniler.**

2021-2022 Eğitim öğretim yılının sağlık ve başarı ile tamamlanması dileği ile toplantı sona erdi.

…………………………………. …………………………………… ………………………………………

**1/A Sınıf Öğretmeni 1/B Sınıf Öğretmeni 1/C Sınıf Öğretmeni**

OLUR

03/09/2021

……………………………

Okul Müdürü

**2021-2022 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI**

**…………………………… İLKOKULU 1.SINIFLAR SENE BAŞI ZÜMRE TOPLANTISI**

**ALINAN KARARLAR**

**KARAR TARİHİ: 01/09/2021**

1. Ünitelendirilmiş yıllık ve günlük planlarla ilgili olarak dersler için yıllık ve günlük plânı hazırlanmasına,
2. Planların dijital ortamda öğretmenlerin bilgisayarlarında tutulmasına,
3. Yıllık planların bir örneğinin DİJİTAL ortamda idareye verilmesine,
4. 1. Sınıf yıllık çalışma takvimine uygun çalışılmasına,
5. Ünite konularının belirtilen sürede işlenerek bitirilmesine,
6. Belirli gün ve haftaların yapılan planlamaya göre takip edilmesi, belirli gün ve haftalar ile ilgili çalışmaların sınıf panosunda sergilenmesine,
7. Konular işlenirken basitten zora doğru öğrencilere de uygulamalar yaptırılacak, işlenen konuları özelliklerine göre metot belirleyip derslerin görsel kaynaklarla, resim ,sunu grafik vb. desteklenmesine,
8. Veli toplantılarına gerektikçe yer vererek öğrencilerin durumlarının yakından takip edilmesi için velilere bilgi verilmesi ve okul-öğretmen-veli iş birliğinin sağlanmasına,
9. BEP öğrencisi olup olmadığının rehberlik servisi ile koordine olunarak kontrol edilmesine, eğer varsa BEP planı yapılması,
10. Eğitim-öğretim faaliyetlerinde bakanlığımızın EBA sitesinin takip edilmesine,
11. Sınıf kitaplığı oluşturulup kitaplıkta bulunan mevcut kitapların gözden geçirilmesine, ayrıca okul idaresi ve diğer öğretmenlerle işbirliğine gidilerek sınıf kitaplıklarının zenginleştirilmesine, bakanlıkça tavsiye edilen ve öğrencinin seviyesine uygun kitapların temin edilmesi ve okutulması, sınıflarımızda ki sınıf kitaplıklarından karşılıklı olarak yararlanılmasına,
12. Öğrencilerin değerlendirilmesinin öğrenci çalışmalarının değerlendirilmesi, kazanım değerlendirme ölçekleri, ürün dosyası değerlendirme ölçekleri ile yapılmasına,
13. E-Okul sistemine öğrenci bilgilerinin 1 ay içerisinde eksiksiz olarak girilmesine ve veli bilgilendirme sisteminin velilere açıklanarak aktif kullanımlarının sağlanmasına karar verildi.
14. Oyun ve fiziki etkinlikler dersinin çocuğa okulu sevdirecek şekilde ele alınmasının daha uygun olacağına
15. Pandemi dönemi tedbirleri olarak sınıfların teneffüslerde havalandırılmasına; derslerde öğrencilerin maskeyle olmasının ve maskelerin doğru takıldığından emin olunmasının, öğrencilerin sürekli ellerini yıkayıp dezenfekte etmeleri konusunda uyarılarda bulunulmasının sağlanmasına karar verildi.

…………………………………. …………………………………… ………………………………………

**1/A Sınıf Öğretmeni 1/B Sınıf Öğretmeni 1/C Sınıf Öğretmenİ**

OLUR

03/09/2021

……………………………

Okul Müdürü