**2022-2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI**

**…………………… IŞIKARA İLKOKULU**

**2. SINIFLAR HAYAT BİLGİSİ DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK PLANI**

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EYLÜL** | **(1.HAFTA)**  **12– 16 Eylül** | **4 SAAT** | HB.2.1.1. Kendini farklı özellikleriyle tanıtır. | FARKLIYIM | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Fiziksel özellikleri, hoşlandıkları, yapabildikleri ve yapmak istedikleri üzerinde durulur. | İlköğretim Haftası | Gözlem Formu |
| **EYLÜL** | **(2.HAFTA)**  **19– 23 Eylül** | **4 SAAT** | HB.2.1.2. Bireysel farklılıklara saygı duyar. | BİREYSEL FARKLILIKLARIM |  |  | Gözlem Formu |
| **EYLÜL** | **(3.HAFTA)**  **26– 30 Eylül** | **2 SAAT** | HB.2.1.3. Ders araç ve gereçlerini günlük ders programına göre hazırlar. | DERS PROGRAMIMA UYARIM | Okul çantasının ders programına göre günlük olarak hazırlanması ve gereksiz ağırlaştırılmaması vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.1.4. Sınıfla ilgili konularda karar alma süreçlerine katılır. | KARARLARA KATILIRIM | [Farklı görüş ve çözümler çerçevesinde sınıf içi etkinliklerin belirlenmesi, planlanması, sınıf kurallarının oluşturulması, pano hazırlama ve sınıfın süslenmesi gibi konular üzerinde durulur. Karar alma sürecinde uygun iletişim dili kullanılması gerektiği vurgulanır. Ayrıca kararların öğrencilerin de katılımıyla alınmasına özen gösterilir.](http://www.egitimhane.com/) | Dünya Çocuk Günü (28 Eylül) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM** | **(4.HAFTA)**  **3– 7 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.5. Okulunun yakın çevresini tanıtır. | OKULUMUN YERİ | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **[A. Yazılı Kaynaklar](http://www.egitimhane.com/)**  [1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız](http://www.egitimhane.com/)  [2. Ansiklopediler](http://www.egitimhane.com/)  [3. Güncel yayınlar](http://www.egitimhane.com/)  [4. Öykü, hikâye kitapları](http://www.egitimhane.com/)  **[B. Kaynak kişiler](http://www.egitimhane.com/)**  [1.Öğretmenler](http://www.egitimhane.com/)  [2. Aile bireyleri](http://www.egitimhane.com/)  **[C. Görsel Kaynaklar](http://www.egitimhane.com/)**  [1. Video](http://www.egitimhane.com/)  [2. Etkinlik örnekleri](http://www.egitimhane.com/)  [3. Bilgisayar vb.](http://www.egitimhane.com/)  **[D.EBA](http://www.egitimhane.com/)** | Okulun yeri ve konumunun; çevresindeki yapı, kurum, sokak, cadde vb. yerlere göre tanıtılması üzerinde durulur. | Hayvanları Koruma Günü  (4 Ekim) | Gözlem Formu |
| **EKİM** | **(5.HAFTA)**  **10– 14 Ekim** | **4 SAAT** | HB.2.1.6. Okul kaynaklarını ve eşyalarını kullanırken özen gösterir. | ÖZENLİ KULLANABİLİRİM | Elektrik, su, temizlik malzemeleri ile okula ait ders araç ve gereçlerinin kullanımında tasarrufa özen gösterilmesi gibi konular üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **EKİM** | **(6.HAFTA)**  **17– 21 Ekim** | **4 SAAT** | [HB.2.1.7. Sınıfta ve okulda yapılan etkinliklerde grupla çalışma kurallarına uyar.](http://www.egitimhane.com/) | GRUPLA ÇALIŞMA KURALLARINA UYARIM | Grupla çalışmanın temel kuralları ve iş birliğinin gerekliliği vurgulanarak okul etkinliklerinde arkadaşlarıyla adalet, dostluk, dürüstlük, öz denetim, sabır, saygı, sevgi, sorumluluk ve yardımseverlik değerleri çerçevesinde konu ele alınır. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 1** | | | **OKULUMUZDA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **EKİM** | **(7.HAFTA)**  **24– 28 Ekim** | **2 SAAT** | HB.2.1.8. Okulda iletişim kurarken kendini anlaşılır ve açık bir dille ifade eder. | NASIL SÖYLERİM? | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | İhtiyaçlarını, isteklerini, olaylar karşısındaki duygularını, düşüncelerini ve itirazlarını nezaket kuralları çerçevesinde empatik bir dille ifade etmenin gerekliliği vurgulanır. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | [HB.2.1.9. Okulda iletişim kurarken dinleme kurallarına uyar.](http://www.egitimhane.com/)  [Atatürk'ün hayatıyla ilgili olaylar ve olgular bilgisi.](http://www.egitimhane.com/)  [Atatürk'ün öğrenim hayatı bilgisi.](http://www.egitimhane.com/)  [Atatürk'ün kişilik özelliklerini tanımaya ilgi duyuş](http://www.egitimhane.com/) | NASIL DİNLEMELİYİM? | [Oyun oynarken arkadaşlarına karşı nezaket dili kullanma, iş birliği içinde olma, öfkesini kontrol etme, arkadaşlarına zarar vermeme, oyunu kazanma veya kaybetmenin doğal bir durum olması gibi konular üzerinde durulur.](http://www.egitimhane.com/) | \*Atatürk'ün Hayatı  \*Öğrenim Hayatı  \*Atatürk'ün Kişiliği ve özellikleri  Cumhuriyet Bayramı  (29 Ekim) | Gözlem Formu |
| **EKİM- KASIM** | **(8.HAFTA)**  **31 Ekim – 4 Kasım** | **4 SAAT** | HB.2.1.10. Okulda arkadaşlarıyla oyun oynarken kurallara uyar. | OYUN KURALLARINA UYARIM | İstek ve ihtiyaç kavramlarından hareketle paranın tutumlu kullanımı üzerinde durulur. | Kızılay Haftası (29 Ekim-  4 Kasım) | Ders Kitabı (Sayfa 45)  1.Ünite Neler Öğrendim?  Gözlem Formu |
| HB.2.1.11. Okulda parasını ihtiyaçları doğrultusunda bilinçli bir şekilde harcar. | PARAMI BİLİNÇLİ HARCARIM  1.ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM? |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM** | **(9.HAFTA)**  **07– 11 Kasım** | **4 SAAT** | HB.2.2.1. Yakın akrabalarını tanıtır.  HB.2.2.2. Akrabalık ilişkilerinin önemini kavrar. | AKRABALARIM  AKRABALIK İLİŞKİLERİM | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | [Akraba kavramından hareketle konu açıklanır. Akrabalara (hala, teyze, dayı, amca, kuzen, enişte vb.) örnekler verilir. Hısım, kavram anlamına girilmeden örneklerle basitçe açıklanır. Boşanma, evden ayrılma ve ölüm gibi nedenlerle ebeveynlerin birbirinden ayrıldığı ailelerin çocuklarının bulunduğu sınıflarda kazanım işlenirken daha özenli davranılmalıdır.](http://www.egitimhane.com/)  [Akrabaları bir arada tutan değerlerle (sevgi, saygı, bağlılık, şefkat, vefa vb.), iş birliği ve dayanışmanın akrabalık ilişkilerine katkıları üzerinde durulur.](http://www.egitimhane.com/) | Atatürk'ün Hayatı  Atatürk Haftası (10-16 Kasım) | Gözlem Formu |
| 1.ARA TATİL (14- 18 Kasım) | | | | | | | | | |
| **KASIM** | **(10.HAFTA)**  **21– 25 Kasım** | **4 SAAT** | HB.2.2.3. Yaşadığı evin adresini bilir. | ADRESİMİ BİLİYORUM |  |  | Yaşadığı evin adresini, velisinin veya aile üyelerinden en az birinin telefon numarasını sözlü ve yazılı olarak ifade edebilmesi üzerinde durulur. | Öğretmenler Günü  (24 Kasım) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 2** | | | **EVİMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **KASIM- ARALIK** | **(11.HAFTA)**  **28 Kasım – 2 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.4. Evde, üzerine düşen görev ve sorumluluklarını fark eder.  HB.2.2.5. Aile içi karar alma süreçlerine katılır. | EVDE NELER YAPARIM?  KARARLARA KATILIRIM | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Odasını, çalışma masasını, oyuncaklarını, giysilerini temiz ve düzenli tutmanın gerekliliği empatik bir dille açıklanır. | Dünya Engelliler Günü  (3 Aralık) | Gözlem Formu |
| **ARALIK** | **(12.HAFTA)**  **5- 9 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.6. Evdeki kaynakları tasarruflu kullanmanın aile bütçesine katkılarını araştırır. | TASARRUFLUYUM | Konu işlenirken tablo okuma becerilerinin geliştirilmesi sağlanır. | İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası  (10 Aralığı içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **ARALIK** | **(13.HAFTA)**  **12– 16 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.7. Yakın çevresindeki yardıma ihtiyaç duyan insanlara karşı duyarlı olur. | YARDIMCI OLALIM | Aile bireylerine, akrabalara, komşulara, hasta, hamile, yaşlı ve özel gereksinimli kişilere yardımcı olma üzerinde durulur. | Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası  (12-18 Aralık) | Gözlem Formu |
| **ARALIK** | **(14.HAFTA)**  **19– 23 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.2.8. Gün içerisinde planladığı işleri uygular.  HB.2.2.9. İstek ve ihtiyaçlarını öncelik sırasına göre listeler. | ZAMANI PLANLAYABİLİRİM  İSTEK VE İHTİYAÇLARIM  2.ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM? | [Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlere ayrılan süre üzerinde durulur.](http://www.egitimhane.com/) |  | Ders Kitabı (Sayfa 72)  2.Ünite Neler Öğrendim?  Gözlem Formu |

| **Ünite No: 3** | | | **SAĞLIKLI HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ARALIK** | **(15.HAFTA)**  **26– 30 Aralık** | **4 SAAT** | HB.2.3.1. Sağlıklı büyüme ve gelişme ile kişisel bakım, spor, uyku ve beslenme arasındaki ilişkiyi fark eder.  HB.2.3.2. Dengeli beslenmeye uygun öğün listesi hazırlar. | SAĞLIKLI BÜYÜYELİM  ÖĞÜN İSTERİM | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** |  |  | Gözlem Formu |
| **OCAK** | **(16.HAFTA)**  **2 – 6 Ocak** | **4 SAAT** | HB.2.3.3. Yemek yerken görgü kurallarına uyar.  HB.2.3.4. Sağlıklı bir yaşam için temizliğin gerekliliğini açıklar. | YEMEKTE GÖRGÜ KURALLARINA UYARIM  KENDİMİZİ VE ÇEVREMİZİ TEMİZ TUTALIM | [Evde ve diğer sosyal ortamlarda (lokanta, pastane, yemekhane, misafirlik vb.) yemek yeme kuralları üzerinde durulur. İhtiyacı kadar yemek yeme ve ekmek israfını önleme konuları vurgulanır.](http://www.egitimhane.com/)  [Kişisel temizlik ve çevre temizliği üzerinde durulur.](http://www.egitimhane.com/) |  | Gözlem Formu |
| **OCAK** | **(17.HAFTA)**  **9 – 13 Ocak** | **4 SAAT** | HB.2.3.5. Sağlıkla ilgili hizmet veren kurumları ve meslekleri tanır. | SAĞLIĞIM İÇİN ÇALIŞANLAR | Hastane, aile sağlığı merkezi/sağlık ocağı, eczane gibi kurumlar ile doktorluk, hemşirelik, eczacılık ve diş hekimliği gibi meslekler üzerinde durulur. | Enerji Tasarrufu Haftası  (Ocak ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |
| **OCAK** | **(18.HAFTA)**  **16 – 20 Ocak** | **4 SAAT** | HB.2.3.6. Mevsimine uygun meyve ve sebze tüketiminin insan sağlığına etkilerini fark eder.  HB.2.3.7. Mevsim şartlarına uygun kıyafet seçer. | MEVSİMİNE UYGUN BESLENELİM  UYGUN KIYAFET SEÇERİM  3.ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM? |  |  | Ders Kitabı (Sayfa 157)  3.Ünite Neler Öğrendim?  Gözlem Formu |

YARI YIL TATİLİ (23 OCAK- 3 ŞUBAT)

| **Ünite No: 4** | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT** | **(19.HAFTA)**  **06– 10 Şubat** | **4 SAAT** | HB.2.4.1. Ulaşım türlerini ve araçlarını sınıflandırır. | ULAŞIM TÜRLERİ | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Kara yolu, hava yolu, demir yolu, deniz yolu gibi ulaşım yolları ile bu yollarda kullanılan taşıtlar üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT** | **(20.HAFTA)**  **13– 17 Şubat** | **4 SAAT** | [HB.2.4.2. Ulaşım araçlarıyla yolculuk yaparken güvenlik kurallarına uyar.](http://www.egitimhane.com/) | YOLCULUKTA GÜVENLİK KURALLARINA UYARIM | [Özel araçlar, toplu taşıma araçları ve okul servisi gibi araçlarla seyahat ederken güvenlik kurallarına uyma (emniyet kemeri ve çocuk koltuğu kullanma, pencerelerden sarkmama, sürücüyü ve etrafını rahatsız etmeme, ayakta ve üzeri açık araçlarda yolculuk yapmama, araca binme ve araçtan inme kuralları vb.) üzerinde durulur.](http://www.egitimhane.com/) |  | Gözlem Formu |
| **ŞUBAT** | **(21.HAFTA)**  **20– 24 Şubat** | **2 SAAT** | HB.2.4.3. Trafikte yardıma ihtiyaç duyan bireylere yardımcı olur. | TRAFİKTE YARDIMCI OLALIM | İhtiyaç duyduğunda nasıl ve kimlerden yardım isteyeceği ile ihtiyaç duyanlara yardım ederken nelere dikkat etmesi gerektiği üzerinde durulur. |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.4.4. Acil durumlarda yardım alabileceği kurumları ve kişileri bilir. | ACİL DURUM TELEFONUNU BİLİRİM | Ailesi ve yakın çevresinin telefon numaralarını bilmenin önemi vurgulanır. Ayrıca gereksiz ihbarda bulunmanın sakıncaları vurgulanarak itfaiye 110, ambulans 112, polis imdat 155 ve jandarma 156, AFAD 122;  Aile, Kadın, Çocuk, Yaşlı ve Engelli Sosyal Destek Hattı Alo 183 kurum ve telefon numaraları ele alınır. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 4** | | | **GÜVENLİ HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **ŞUBAT- MART** | **(22.HAFTA)**  **27 Şubat – 3 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.4.5. Teknolojik araç ve gereçlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda duyarlı olur. | GÜVENLİ KULLANIRIM | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **[A. Yazılı Kaynaklar](http://www.egitimhane.com/)**  [1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız](http://www.egitimhane.com/)  [2. Ansiklopediler](http://www.egitimhane.com/)  [3. Güncel yayınlar](http://www.egitimhane.com/)  [4. Öykü, hikâye kitapları](http://www.egitimhane.com/)  **[B. Kaynak kişiler](http://www.egitimhane.com/)**  [1.Öğretmenler](http://www.egitimhane.com/)  [2. Aile bireyleri](http://www.egitimhane.com/)  **[C. Görsel Kaynaklar](http://www.egitimhane.com/)**  [1. Video](http://www.egitimhane.com/)  [2. Etkinlik örnekleri](http://www.egitimhane.com/)  [3. Bilgisayar vb.](http://www.egitimhane.com/)  **[D.EBA](http://www.egitimhane.com/)** | Teknolojik ürünlerin güvenli bir şekilde kullanımı konusunda çevresindekileri gerekli durumlarda nezaket kuralları çerçevesinde uyarması üzerinde durulur. | Sivil Savunma Günü  (28 Şubat)  Yeşilay Haftası  (1 Mart gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **MART** | **(23.HAFTA)**  **6– 10 Mart** | **4 SAAT** | [HB.2.4.6. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır.](http://www.egitimhane.com/)  [Atatürk'ün insan hak ve hürriyetlerine önem verdiğini fark edebilme.](http://www.egitimhane.com/)  [Türk milletinin Atatürk'ün önderliğinde birçok hak ve hürriyete kavuştuğunu söyleme.](http://www.egitimhane.com/) | OYUN ARAÇLARINI GÜVENLİ KULLANIRIM  4.ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM? | [Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet, kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur.](http://www.egitimhane.com/) | \*İnsan hak ve hürriyetleri ile sorumlulukları  \*Haberleşme Hürriyeti  \*Basın Hürriyeti  \*Öğrenim Hürriyeti  \*Seçme ve Seçilme Hakkı  İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü  (12 Mart) | Ders Kitabı (Sayfa 124)  4.Ünite Neler Öğrendim?  Gözlem Formu |
| **MART** | **(24.HAFTA)**  **13– 17 Mart** | **2 SAAT** | HB.2.5.1. Harita ve küre üzerinde ülkesini, başkentini ve yaşadığı yeri gösterir. | TÜRKİYE’M NEREDE? |  | Şehitler Günü  (18 Mart) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.5.2. Türk bayrağının ve İstiklâl Marşı’nın vatanı ve milleti için önemini fark eder. | BAYRAĞIM VE İSTİKLAL MARŞI’M | Türk bayrağı ve İstiklâl Marşı’nın bağımsızlığı ve özgürlüğü temsil ettiği vurgulanır. Mehmet Âkif Ersoy’un  İstiklâl Marşı’nı yazarken yaşadığı duygu durumu ve ülkenin içinde bulunduğu şartlar özetlenebilir. |  |  |

| **Ünite No: 5** | | | **ÜLKEMİZDE HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MART** | **(25.HAFTA)**  **20- 24 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.5.3. Atatürk’ün çocukluğunu araştırır. | ATATÜRK'ÜN ÇOCUKLUĞUNU ARAŞTIRIYORUM | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Atatürk’ün başarılı bir öğrenci olması, ailesine değer vermesi ve çocukluk anıları üzerinde durulur. | Orman Haftası  (21-26 Mart)  Kütüphaneler Haftası (Mart ayının son pazartesi gününü içine alan hafta) | Gözlem Formu |
| **MART** | **(26.HAFTA)**  **27– 31 Mart** | **4 SAAT** | HB.2.5.4. Millî gün ve bayramların önemini kavrar. | MİLLİ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ | Millî gün ve bayramların millî birlik ve beraberliği sağlamadaki rolü vurgulanır. |
| **NİSAN** | **(27.HAFTA)**  **3– 7 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.5. Dinî gün ve bayramların önemini kavrar. | DİNİ GÜN VE BAYRAMLARIMIZ | Dinî gün ve bayramların paylaşma ve dayanışmaya etkisi ele alınır. |  | Gözlem Formu |
| **NİSAN** | **(28.HAFTA)**  **10– 14 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.6. Yakın çevresindeki kültürel miras ögelerini araştırır. | KÜLTÜREL MİRASIMIZ | Gelenek ve görenekler, yemek, giyim, kuşam, müzik ve yöresel oyunlar ile ilgili araştırma yapmaları sağlanır. |  | Gözlem Formu |

2.ARA TATİL (17- 21 NİSAN)

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **NİSAN** | **(29.HAFTA)**  **24– 28 Nisan** | **4 SAAT** | HB.2.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların yaşam şekillerine ve alışkanlıklarına saygı duyar. | ÜLKEMİZDE YAŞAYAN FARKLI KÜLTÜRDEKİ İNSANLAR | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır. | Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı  (23 Nisan) | Gözlem Formu |
| **MAYIS** | **(30.HAFTA)**  **02– 05 Mayıs** | **4 SAAT** | HB.2.5.8. Yakın çevresinde yapılan üretim faaliyetlerini gözlemler. | ÜRETİM FAALİYETLERİMİZ  5. ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM? | Sanayi, tarım ve hayvancılık gibi iş kollarından hareketle konu açıklanır. | Trafik ve İlkyardım Haftası  (Mayıs ayının ilk haftası) | Ders Kitabı (Sayfa 157)  5.ünite Neler Öğrendim?  Gözlem Formu |
| **MAYIS** | **(31.HAFTA)**  **8– 12 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.2.6.1. Bitki ve hayvanların yaşaması için gerekli olan şartları karşılaştırır. | BİTKİ VE HAYVANLARIN YAŞAMI |  |  | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.6.2. Bitki yetiştirmenin ve hayvan beslemenin önemini fark eder. | BİTKİ YETİŞTİRELİM, HAYVAN BESLEYELİM | İmkânlar dâhilinde öğrencilerin uygulamalı olarak bitki yetiştirmeleri, fidan dikmeleri ve hayvan beslemeleri sağlanır. | Anneler Günü  (Mayıs ayının 2. pazarı) | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **MAYIS** | **(32.HAFTA)**  **15– 18 Mayıs** | **2 SAAT** | HB.2.6.3. Yakın çevresindeki doğal unsurların insan yaşamına etkisine örnekler verir. | DOĞA VE İNSAN YAŞAMI | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **[A. Yazılı Kaynaklar](http://www.egitimhane.com/)**  [1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız](http://www.egitimhane.com/)  [2. Ansiklopediler](http://www.egitimhane.com/)  [3. Güncel yayınlar](http://www.egitimhane.com/)  [4. Öykü, hikâye kitapları](http://www.egitimhane.com/)  **[B. Kaynak kişiler](http://www.egitimhane.com/)**  [1.Öğretmenler](http://www.egitimhane.com/)  [2. Aile bireyleri](http://www.egitimhane.com/)  **[C. Görsel Kaynaklar](http://www.egitimhane.com/)**  [1. Video](http://www.egitimhane.com/)  [2. Etkinlik örnekleri](http://www.egitimhane.com/)  [3. Bilgisayar vb.](http://www.egitimhane.com/)  **[D.EBA](http://www.egitimhane.com/)** | Yakın çevresindeki doğal unsurların (iklim koşulları, yer şekilleri, toprağın verimliliği, su kaynakları vb.) insanlar üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri ele alınır. | Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı (19 Mayıs) | Gözlem Formu |
| **2 SAAT** | HB.2.6.4. Tüketilen maddelerin geri dönüşümüne katkıda bulunur. | GERİ DÖNÜŞÜM | [Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin tekrar kullanılma alanları örneklenir. Bitkisel yağın uygun olmayan şekilde atılma/yok edilmesi durumları örneklenerek doğada ve gündelik hayatta oluşabilecek zararlara dikkat çekilir.](http://www.egitimhane.com/) |  | Gözlem Formu |
| **MAYIS** | **(33.HAFTA)**  **22– 26 Mayıs** | **4 SAAT** | HB.2.6.5. Doğa olaylarını tanır. | DOĞA OLAYLARI | Doğa olaylarından yağmur, dolu, kar, sis ve rüzgâr üzerinde durulur. Doğal olayların zarar verici olmaması için alınabilecek önlemler üzerinde durulur. | Müzeler Haftası  (18-24 Mayıs) | Gözlem Formu |
| **MAYIS- HAZİRAN** | **(34.HAFTA)**  **29 Mayıs – 2 Haziran** | **4 SAAT** | [HB.2.6.6. Doğal afetlere örnekler verir.](http://www.egitimhane.com/)  [HB.2.6.7. Doğa olayları ve doğal afetlere karşı alınabilecek önlemleri açıklar.](http://www.egitimhane.com/) | DOĞAL AFETLERİ BİLİRİM  DOĞA OLAYLARINA VE AFETLERE ÖNLEMLER ALALIM | Sel, heyelan, çığ, fırtına, hortum ve deprem gibi doğal afetler üzerinde durulur. Doğal afetler sırasında yardım eden Kızılay ve AFAD gibi kuruluşlar tanıtılır. |  | Gözlem Formu |

| **Ünite No: 6** | | | **DOĞADA HAYAT** | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **SÜRE** | | | **KAZANIMLAR** | **ETKİNLİK & KONULAR** | **ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | **AÇIKLAMALAR** | **BELİRLİ GÜN VE HAFTALAR**  **VE**  **ATATÜRKÇÜLÜK KONULARI** | **ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME** |
| **AY** | **HAFTA** | **SAAT** |
| **HAZİRAN** | **(35.HAFTA)**  **5 – 9 Haziran** | **4 SAAT** | HB.2.6.8. Güneş’i gözlemleyerek yönleri gösterir. | YÖNLERİ GÖSTERİRİM | 1.Anlatım  2.Tüme varım  3. Tümdengelim  4. Grup tartışması  5. Gezi gözlem  6. Gösteri  7. Soru yanıt  8. Örnek olay  9. Beyin fırtınası  10. Canlandırma  11. Grup çalışmaları  12. Oyunlar  13. Rol yapma  14. Canlandırma | **A. Yazılı Kaynaklar**  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Ansiklopediler  3. Güncel yayınlar  4. Öykü, hikâye kitapları  **B. Kaynak kişiler**  1.Öğretmenler  2. Aile bireyleri  **C. Görsel Kaynaklar**  1. Video  2. Etkinlik örnekleri  3. Bilgisayar vb.  **D.EBA** | Ana yönler üzerinde durulur | Çevre Koruma Haftası  (Haziran ayının 2. haftası) | Gözlem Formu |
| **HAZİRAN** | **(36.HAFTA)**  **12-16 Haziran** | **4 SAAT** | [HB.2.6.9. Dünya’nın şekli ve hareketlerinin insan yaşamına etkilerini araştırır.](http://www.egitimhane.com/) | DÜNYA’NIN ŞEKLİ VE HAREKETLERİNİN YAŞAMIMIZA ETKİLERİ  6. ÜNİTE: NELER ÖĞRENDİM? | [Gün, ay, yıl ve mevsimlerin oluşum süreci basit bir şekilde ele alınır. Gün ve yılın oluşumu açıklanırken](http://www.egitimhane.com/)  [Dünya’nın kendi etrafında dönmesi (dönme) ve Güneş’in etrafında dolanması (dolanma) olgularından yararlanılır.](http://www.egitimhane.com/) |  | Ders Kitabı (Sayfa 199)  6. ünite Neler Öğrendim?  Gözlem Formu |

2-A Sınıf Öğrt. 2-B Sınıf Öğrt. 2-C Sınıf Öğrt. 2-D Sınıf Öğrt. 2-E Sınıf Öğrt.

İngilizce Öğretmeni Müdür Yardımcısı

OLUR.

07/09/2022

……………….

Okul Müdürü