|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S Ü R E | | | | KAZANIMLAR | AÇIKLAMALAR | ÖĞRENME ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLİJİLERİ,  ARAÇ VE GEREÇLERİ | ÖLÇME VE  DEĞERLENDİRME |
| EYLÜL | 1. HAFTA | **12/Eyl/2022-16/Eyl/2022** | 3 | HB.3.1.1. Güçlü yönlerini ve güçlendirilmesi gereken yönlerini fark eder. | *Öğrencilerin ilgi alanları ve becerilerinden (iş birliği, planlı ve verimli çalışma, iletişim vb.) hareketle*  *konu açıklanır. Öğrencilerden öz değerlendirme yapmaları istenir. Güçlü yönleri takdir edilirken güçlendirilmesi*  *gereken yönlerini geliştirebilecekleri üzerinde durulur* | *1.Anlatım*  *2. Grup tartışması*  *3. Gezi gözlem*  *4. Gösteri*  *5. Soru yanıt*  *6. Örnek olay*  *7. Beyin fırtınası*  *8. Canlandırma*  *9. Grup çalışmaları*  *10. Oyunlar*  *11. Rol yapma*  *12. Canlandırma .*  *13. Araştırma* | *A. Yazılı Kaynaklar*  *1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız*  *2. Güncel yayınlar*  *3. Resim, harita ve fotoğraflar*  *4. Öykü, hikâye kitapları*  *B. Görsel Kaynaklar*  *5. Etkinlik örnekleri*  *6. Bilgisayar vb.*  *7. Resimler* | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 2. HAFTA | **19/Eyl/2022-23/Eyl/2022** | 3 | HB.3.1.2. Davranışlarının kendisini ve arkadaşlarını nasıl etkilediğini fark eder. | *Olumlu veya olumsuz davranışlar sergilemesinin, bireysel yaşamına ve arkadaşlarıyla ilişkilerine etkisi*  *üzerinde durulur.* |
| 3. HAFTA | **26/Eyl/2022- 30/Eyl/2022** | 3 | HB.3.1.3. Arkadaşlarının davranışlarının kendisini nasıl etkilediğini fark eder.  HB.3.1.4. Arkadaşlık sürecinde dikkat edilmesi gereken hususları kavrar. | *Arkadaşlarının sergilediği olumlu veya olumsuz davranışlar karşısında, kendisinin nasıl etkilendiği*  *üzerinde durulur. Arkadaşlık bağlarının oluşturulması, korunması, güçlendirilmesi ve dostluğa dönüştürülmesine aracı olacak tutum ve değerlerin (saygı, dayanışma, birbirinin sorunlarına karşı duyarlılık, karşılıklı zarafet,*  *güven ve kibarlık vb.) üzerinde durulur.* |
| EKİM | 4. HAFTA | **03/Eki/2022-07/Eki/2022** | 3 | HB.3.1.5. Sınıfının ve okulunun krokisini çizer. |  |
| 5. HAFTA | **10/Eki/2022-14/Eki/2022** | 3 | HB.3.1.6. Okulunun bireysel ve toplumsal katkılarının fark eder.  HB.3.1.7. Okuldaki sosyal yardımlaşma ve dayanışmayla ilgili çalışmalara katılmaya istekli olur. | *.*  *Öğrenim gördüğü okulun; eğitsel, sosyal ve kültürel etkinliklerle öğrencilere ve topluma yaptığı katkıları*  *takip etmesi sağlanır.* |
| EKİM | 6. HAFTA | **17/Eki/2021-**  **21/Eki/2022** | 3 | HB.3.1.8. Okula ilişkin istek ve ihtiyaçlarını okul ortamında demokratik yollarla ifade eder. | *Nezaket kurallarına uyarak kendini ifade etme, sosyal süreçlere katılma, basit düzeyde dilekçe yazma*  *ve dilek kutusu oluşturma gibi konular üzerinde durulur.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  3. Resim, harita ve fotoğraflar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Görsel Kaynaklar  5. Etkinlik örnekleri  6. Bilgisayar vb.  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 7. HAFTA | **24/Eki/2022-**  **28/Eki/2022** | 3 | HB.3.1.9. Okul kaynaklarının etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur.  HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır. | *Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri*  *ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.* |
| 8. HAFTA | **31/Eki/2022-04/Kas/2022** | 3 | HB.3.1.10. İlgi duyduğu meslekleri ve özelliklerini araştırır.. | *Toplumsal yaşamda her mesleğin gerekli ve saygın olduğu, çeşitli mesleklerin günlük yaşamdaki yeri*  *ve toplumsal iş bölümü üzerinde durulur. Örneklenecek meslekler öğrencinin yakın çevresinden seçilir.* |
| KASIM | 9. HAFTA | **07/Kas/2022-**  **11/Kas/2022** | 3 | HB.3.2.1. Aile büyüklerinin çocukluk dönemlerinin özellikleri ile kendi çocukluk döneminin özelliklerini  karşılaştırır. | *Aile büyüklerinin doğdukları ve büyüdükleri yerler, yapmaktan hoşlandıkları işler, oynadıkları oyunlar*  *ve dönemin teknolojik imkânları gibi konular ele alınır.* Evdeki eşyalarını temiz kullanma |
|  | **14/Kas/2022-18/Kas/2022** |  | 1.ARA | *TATİL* |
| 10. HAFTA | **21/Kas/2022-**  **265Kas/2022** | 3 | HB.3.2.2. Komşuluk ilişkilerinin ailesi ve kendisi açısından önemine örnekler verir.  HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer. | *Komşuluk ilişkilerinin sağlıklı bir şekilde yürütülmesi için gerekli hak ve yükümlülükler bağlamında ele alınır*Öğretmenler Günü  *Evinin yakın çevresinde bulunan belirgin mekânlardan hareket edilir.*  Ağız ve Diş Sağlığı Haftası  *Sofra hazırlama, bitki yetiştirme, evcil hayvanları besleme, bakım, onarım ve bahçe bakımı gibi konular ele alınır.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  3. Resim, harita ve fotoğraflar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Görsel Kaynaklar  5. Etkinlik örnekleri  6. Bilgisayar vb.  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 11. HAFTA | **28/Kas/2022-**  **032Ara/2022** | 3 | HB.3.2.3. Evinin bulunduğu yerin krokisini çizer.  HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir. | *Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile*  *ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken*  *tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır.* |
| ARALIK | 12. HAFTA | **05/Ara/2022-**  **09Ara/2022** | 3 | HB.3.2.4. Evde üzerine düşen görev ve sorumlulukları yerine getirir.  HB.3.2.5. Evde kullanılan alet ve teknolojik ürünlerin hayatımıza olan katkılarına örnekler verir. | *Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile*  *ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken*  *tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır.* |
| 13. HAFTA | **12/Ara/2022-16/Ara/2022** | 3 | HB.3.2.6. Evdeki kaynakların etkili ve verimli kullanımına yönelik özgün önerilerde bulunur. HB.3.2.7. Planlı olmanın kişisel yaşamına olan katkılarına örnekler verir. | *Elektrik, su, para, giyecek ve yiyeceklerin kullanımı ele alınır, özellikle ekmek israfının önlenmesi ile*  *ihtiyaç fazlası gıda maddelerinin değerlendirilmesi gibi konular üzerinde durulur. Kazanım işlenirken*  *tablo ve grafik okuma becerileri ön plana alınmalıdır.* |
| 14. HAFTA | **19/Ara/2022-**  **23/Ara/2022** | 3 | HB.3.2.8. İstek ve ihtiyaçlarını karşılarken kendisinin ve ailesinin bütçesini korumaya özen gösterir. | *Oyun oynama, ders çalışma, kitap okuma, dinlenme, uyuma, beslenme, ailesi ve arkadaşlarıyla birlikte*  *nitelikli zaman geçirme ile kitle iletişim araçlarını kullanma gibi işlerin planlanmasının hayatımıza*  *kattığı kolaylıklar üzerinde durulur.* |
| 15. HAFTA | **26/Ara/2022-**  **30/Ara/2022** | 3 | HB.3.3.1. Kişisel bakımını yaparken kaynakları verimli kullanır.  HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir. |  |
| OCAK | 16. HAFTA | **02/Oca/2023-**  **06/Oca/2023** | 3 | HB.3.3.2. Yiyecek ve içecekler satın alınırken bilinçli tüketici davranışları gösterir.  HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir. | *Yiyecek satın alınan yer, ürünün rengi, şekli, kokusu, son kullanma tarihi ve içeriklerine dikkat ederek*  *alışveriş yapma üzerinde durulur.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma  YARIYIL TATİLİ  23 OCAK – 03 ŞUBAT 2023 | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  3. Resim, harita ve fotoğraflar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Görsel Kaynaklar  5. Etkinlik örnekleri  6. Bilgisayar vb.  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| 17. HAFTA | **09/Oca/2023-13/Oca/2023** | 3 | HB.3.3.3. Sağlığını korumak için mevsimlere özgü yiyeceklerle beslenir. | *Sağlıklı büyümek için dengeli beslenmenin gerekliliği vurgulanır. Ayrıca obezite, diyabet, çölyak ve besin alerjisi gibi sağlık sorunlarına da dikkat çekilir. Yiyecek israfından kaçınmanın önemi üzerinde*  *durulur* |
| OCAK | 18. HAFTA | **16/Oca/2023-**  **20/Oca/2023** | 3 | HB.3.3.5. Kendisinin ve toplumun sağlığını korumak için ortak kullanım alanlarında temizlik ve hijyen kurallarına uyar. | *Ortak kullanıma açık mekânları, tuvalet ve lavaboları temiz, hijyen kurallarına uygun kullanmanın önemi üzerinde durulur.* |
| ŞUBAT | 19. HAFTA | **06/Şub/2023-10/Şub/2023** | 3 | HB.3.4.1. Trafik işaretleri ve işaret levhalarını tanıtır.  HB.3.4.2. Trafikte kurallara uymanın gerekliliğine örnekler verir. | *Öğrencilerin güvenliği için öncelikli olan trafik işaretleri ve işaret levhaları (yaya geçidi, okul geçidi, ışıklı trafik işaret cihazı, mecburi yaya yolu, yaya giremez, kontrolsüz demir yolu geçidi ve bisiklet*  *giremez vb.) üzerinde durulur.* |
| 20. HAFTA | **13/Şub/2023-**  **17/Şub/2023** | 3 | HB.3.4.3. Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazaları önlemek için alınması gereken tedbirleri açıklar. | *Yakın çevresinde meydana gelebilecek kazalara örnekler vermesi sağlanır. Kesik, yaralanma, boğulma, zehirlenme ve yanma gibi kazalara karşı alınabilecek basit önlemler üzerinde durulur.* |
| 21. HAFTA | **20/Şub/2023-24/Şub/2023** | 3 | HB.3.4.4. Acil bir durum olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini açıklar. | *Acil durumlarda alandan uzaklaşma, çıkış kapılarını ve yangın çıkış yerlerini kullanmanın gerekliliği üzerinde durulur. Herhangi bir acil durumda kendisine ulaşılabilecek bir yakınına ait iletişim bilgilerine sahip olmanın önemi vurgulanır.* |
| 22. HAFTA | **27/Şub/2023-03/Mar/2023** | 3 | HB.3.4.5. Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda ne yapacağını ve kimlerden yardım isteyebileceğini  açıklar. | *Güvenliğini tehdit eden bir kişi olduğunda yanından uzaklaşma, kaçma, yüksek sesle veya bağırarak*  *yardım isteme, ailesini haberdar etme, güvenlik personeline başvurma gibi durumların gerekliliği üzerinde durulur.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  3. Resim, harita ve fotoğraflar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Görsel Kaynaklar  5. Etkinlik örnekleri  6. Bilgisayar vb.  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
| MART | 23. HAFTA | **06/Mar/2023-10/Mar/2023** | 3 | HB.3.4.6. Günlük yaşamında güvenliğini tehdit edecek bir durumla karşılaştığında neler yapabileceğine örnekler verir. | *Olağanüstü durumlardan; akran baskısı, suç kaynağı kişi ve gruplar, terör, savaş, deprem ve sel sırasında*  *yapılması gerekenler üzerinde durulur.* |
| 24. HAFTA | **13/Mar/2023-17/Mar/2023** | 3 | HB.3.4.7. Oyun alanlarındaki araçları güvenli bir şekilde kullanır. | *Yakın çevresindeki oyun alanlarında bulunan oyun araçlarının güvenli kullanımının yanı sıra bisiklet,*  *kaykay, paten, kızak vb. araçları kullanırken kask takma, uygun kıyafetler giyme ve hız yapmama gibi*  *konular ele alınır. Ayrıca güvenli oyun alanı dışına kaçan oyun araçlarının peşinden koşulmaması gerektiği üzerinde durulur* |
| MART | 25 HAFTA | **20/Mar/2023-24/Mar/2023** | 3 | HB.3.5.1. Yakın çevresinde bulunan yönetim birimlerini ve yöneticilerini tanır. | *Muhtarlık, belediye başkanlığı, kaymakamlık ve valilik gibi yönetim birimlerine gezi yapmaya özen*  *gösterilir.* |
| 26. HAFTA | **27/Mar/2023-31/Mar/2023** | 3 | HB.3.5.2. Ülkemizin yönetim şeklini açıklar.  HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | *Cumhuriyet kavramı üzerinde durularak cumhuriyetin getirdiği hak ve özgürlükler vurgulanır.* |
| NİSAN | 27. HAFTA | **03/Nis/2023-**  **07/Nis/2023** | 3 | HB.3.5.3. Yakın çevresinde yer alan tarihî, doğal ve turistik yerlerin özelliklerini tanıtır. | *Yakın çevresinde bulunan cami, çeşme, han, hamam, müze, kale, tarihî çarşılar, köprüler, millî parklar*  *vb. yerler hakkında araştırma yaptırılarak sınıfta arkadaşlarıyla paylaşması sağlanır.* |
| 28. HAFTA | **10/Nis/2023-114/Nis/2023** | 3 | HB.3.5.4. Ülkesinin gelişmesi ile kendi görev ve sorumluluklarını yerine getirmesi arasında ilişki kurar.  HB.3.5.5. Ortak kullanım alanlarını ve araçlarını korur. | *Vatanseverlik, çalışkan olma, işini en iyi şekilde ve eksiksiz yapma üzerinde durulur. Bu değerlerin*  *yansımalarının bireylerden başlayacağına değinilir.*  *Okullar, camiler, toplu taşıma araçları, otobüs durakları, parklar, oyun alanları, spor salonları ve stadyumlar gibi kamu mallarının korunması üzerinde durulur.* | 1.Anlatım  2. Grup tartışması  3. Gezi gözlem  4. Gösteri  5. Soru yanıt  6. Örnek olay  7. Beyin fırtınası  8. Canlandırma  9. Grup çalışmaları  10. Oyunlar  11. Rol yapma  12. Canlandırma .  13. Araştırma | A. Yazılı Kaynaklar  1. Hayat Bilgisi Ders Kitabımız  2. Güncel yayınlar  3. Resim, harita ve fotoğraflar  4. Öykü, hikâye kitapları  B. Görsel Kaynaklar  5. Etkinlik örnekleri  6. Bilgisayar vb.  7. Resimler | Açık uçlu sorular, doğru yanlış, boşluk doldurma, eşleştirme soruları |
|  | **17/Nis/2023**  **-21/Nis/2023** |  | *2.ARA* | *TATİL* |
| 29. HAFTA | **24/Nis/2023-**  **28/Nis/2023** | 3 | HB.3.5.6. Millî birlik ve beraberliğin toplum hayatına katkılarını araştırır.  HB.3.5.7. Ülkemizde yaşayan farklı kültürdeki insanların sorunlarına yönelik sosyal sorumluluk projelerine katılır. | *15 Temmuz Demokrasi ve Millî Birlik Günü’nün bireysel özgürlüğü ve ülkesinin bağımsızlığına katkısı*  *ile millî birlik ve beraberliğin toplumumuza katkıları üzerinde durulur.*  *Ülkelerinden zorunlu veya isteğe bağlı göç etmiş kişilerden hareketle konu açıklanır.* |
| NİSAN | 30. HAFTA | **01/May/2023-05/May/2023** | 3 | HB.3.5.8. Atatürk’ün kişilik özelliklerini araştırır. | *Atatürk’ün arkadaşlarıyla iş birliği içerisinde çalışması; başkalarının görüşlerine değer vermesi; kararlılık, akıl yürütme, inandırıcılık, insan, vatan ve millet sevgisi gibi özellikleri üzerinde durulur.* |
| MAYIS | 31. HAFTA | **08/May/2023-12/May/2023** | 3 | HB.3.5.9. Yaptığı çalışmalarla ülkemize katkıda bulunmuş kişileri araştırır. | *Engin Arık, Jale İnan, Mehmet Âkif Ersoy, Mehmet Ali Kâğıtçı, Naim Süleymanoğlu, Nene Hatun, Nuri Demirağ, Vecihi Hürkuş, Zihni Derin gibi bireylerin kişisel özelliklerinin başarılı olmalarına etkisi üzerinde durulur.* |
| 32.HAFTA | **15/May/2023-09/May/2023** | 3 | HB.3.6.1. İnsan yaşamı açısından bitki ve hayvanların önemini kavrar.  HB.3.6.2. Meyve ve sebzelerin yetişme koşullarını araştırır. | *Yakın çevresinde yetiştirilen bir meyve veya sebze örneği üzerinden konu açıklanır.* |
| 33.HAFTA | **22/May/2023- 26May/2023** | 3 | HB.3.6.3. Doğadan yararlanarak yönleri bulur. | *Güneş, karınca yuvaları ve yosunları gözlemleme gibi doğal yön bulma yöntemleri üzerinde durulur.* |
| 34.HAFTA | **29/May/2023-**  **02/Haz/2023** | 3 | HB.3.6.4 İnsanların doğal unsurlar üzerindeki etkisine yakın çevresinden örnekler verir. | *İnsanların doğal çevre üzerindeki olumlu ve olumsuz etkileri üzerinde durulur. Olumlu etkilerine de örnekler verilmesine özen gösterilir. Nesli tükenmekte olan canlılara örnekler verilir.* |  |  |  |
| HAZİRAN  HAZİRAN | 35.HAFTA | **05/Haz/2023-**  **09/Haz/2023** | 3 | HB.3.6.5. Doğa ve çevreyi koruma konusunda sorumluluk alır. | *Daha iyi yaşanılabilir bir çevre için su, hava ve toprak gibi doğal kaynakların temiz tutulması, uygun kullanılması ve ağaç dikilmesinin önemi üzerinde durulur. Ayrıca konuyla ilgilenen sivil toplum kuruluşları*  *temel düzeyde tanıtılır.* |
| 36.HAFTA | **12/Haz/2023-**  **16/Haz/2023** | 3 | HB.3.6.6. Geri dönüşümün kendisine ve yaşadığı çevreye olan katkısına örnekler verir. | *Plastik, kâğıt, pil ve cam gibi maddelerin toplanma şekilleri ve tekrar kullanıma sunulma alanları örneklenir.*  *Bu sürecin çevreye olan katkıları vurgulanır. Sayılan maddelerden birini kullanmak ve farklı işlev*  *kazandırmak suretiyle sürdürülebilirlikte rol alabilecekleri fark ettirilir.* |

3-A Sınıf Öğrt. 3-B Sınıf Öğrt. 3-C Sınıf Öğrt. 3-D Sınıf Öğrt. 3-E Sınıf Öğrt.

12/09/2022

……………………..

Okul Müdürü