TÜRKÇE DERS PLANI 18.HAFTA

**BÖLÜM I :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin adı** | **TÜRKÇE** |
| **Sınıf** | 4 |
| **Temanın Adı/Metnin Adı** | BİLİM VE TEKNOLOJİ / **A)** BİLİM İNSANI NASIL OLUNUR? (Dinleme/İzleme Metni) |
| **Konu** | Not Alma  Metni Ana Hatları İle Anlatma  Anlamı Bilinmeyen Sözcükler  Dinleme / Anlama Soruları  Metnin Konusu/Ana Fikrini Belirleme  Metne Uygun Başlık Bulma  İzledikleri / Dinledikleri İle ilgili Görüş ve Düşünceler  Noktalama İşaretleri  Görsel Okuma / Görsel Sunu  Yazı |
| **Önerilen Süre** | 8 ders saati |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar** | **DİNLEME/İZLEME:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12,13nolu kazanımlar  **KONUŞMA:** 1, 2, 3, 4, 5, 6 nolu kazanımlar  **OKUMA**  Akıcı Okuma Kazanımları: 1, 2, 4, 5, 6  Söz Varlığı Kazanımları: 7, 8, 9, 11,12  Anlama Kazanımlar:13,14,15,16,17,18,19, 21,22,23,25,26,27,28,29, 31,32,33, 35,36  **YAZMA**: 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22 nolu kazanımlar |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü** |  |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-cevap, Anlatım, Açıklamalı Okuma ve Dinleme, Açıklayıcı Anlatım, İnceleme, Uygulama |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** | Ders Kitabı, Türkçe Sözlük, Antoloji ve Sınıf Etkinlikleri Kitabı, Defter |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ:** | |
| **• Dikkati Çekme** | “1. Bilim insanı nasıl olunur? 2.“Hatalarımızdan ders almayı öğrenmeliyiz.” Hazırlık çalışmaları ile derse dikkat çekilir. |
| **• Güdüleme** | Bu dersimizde kitabımızın 124 ve 127.sayfaları arasındaki **“BİLİM İNSANI NASIL OLUNUR?”** adlı dinleme metnini dinleyeceğiz. “Bu metinde “Bilim insanı nasıl olunur?” sorusuna cevap arayacağız**.** |
| **• Gözden Geçirme** | Bu derste yapılan hataların yeni şeyler öğrenmek için çok güzel fırsatlar olduğunu anlayacağız. |
| * **Derse Geçiş** | |
| * Öğrencilere dinleme / izleme kuralları hakkında bilgi verilecek. “BİLİM İNSANI NASIL OLUNUR?” adlı dinleme / izleme metnini dinlerken bu dinleme / izleme kurallarına uymaları istenecek. * Metnin türü hakkında bilgilendirme yapılacak. * Metnin başlığı ve görselleri hakkında öğrenciler konuşturulacak. * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.( Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Metin dinlenecek. Metni dinlerken hoşlarına giden cümleleri not almaları istenecek.1.Etkinlik yapılacak. * Dinlenen metin belli noktalarda durdurularak “Bu noktadan sonra acaba ne olacak?” sorusu yöneltilecek, cevap alınacak. Ardından metni dinlemeye devam edilecek. * 2.Etkinlik yapılacak. Öğrencilerden dinledikleri metni ana hatlarıyla anlatmaları istenecek. * Metni dinlerken öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler deftere not edilerek tespit edilecek. * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Anlamı sözlükten bulunacak, sonra kelime defterlerine yazılacak. 3. Etkinlik yapılacak. * Öğrencilere 5-7 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak, bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * 4.Etkinlik yapılacak. Metin ile ilgili sorular cevaplanacak. * 5. Etkinlik yapılacak. Metnin konusu ve ana fikri belirlenecek. * 6. Etkinlik yapılacak. Metnin içeriğine uygun farklı başlıklar belirlenecek. * 7. Etkinlik yapılacak. “Metinde işaret edilen problem nedir? Siz bu probleme nasıl bir çözüm önerirsiniz?” soruları sorularak öğrencilerden konu ile ilgili görüş ve düşüncelerini ifade etmeleri istenecek. * 8. Etkinlik yapılacak. “Yaptığınız hatalardan hangi dersleri aldınız? Bu davranış sizde ne gibi değişiklikler oluşturdu?” soruları sorularak öğrencilerden konu ile ilgili görüş ve düşüncelerini ifade etmeleri istenecek. * 9. Etkinlikte verilen cümlelerde yay ayraç ( ) içlerine uygun noktalama işaretlerini koymaları sağlanacak. * 10.Etkinlik yapılacak. Verilen görsel ile ilgili sorulan sorular cevaplanacak. * 11. Etkinlikte verilen şiiri kendi yazı stiliyle yazmaları istenecek. Yazı yazarken harflerin yazılış yönünün nasıl olması gerektiği hatırlatılacak. | |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | \*Öğrencilerin davranışlarının gözlemlenmesi, değerlendirilmesi  \* Dinleme / izleme kuralları nelerdir?  \* Dinleme / izleme etkinliklerinin yapılması.  \* Noktalama işaretlerini doğru yerde kullanalım.  \* Tema değerlendirme çalışmalarının yapılması |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  |

**BÖLÜM IV :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  |

Ali YILDIZ

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü