MATEMATİK DERS PLANI 11.HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 5 Ders Saati | |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF** | 4 |
| **KONU ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **ÜNİTE BAŞLIĞI** | **1.ÜNİTE** |
| **KAVRAMLAR** | Çarpma ,çarpan ve çarpım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | M.4.1.4.1 Üç basamaklı doğal sayılarla iki basamaklı doğal sayıları çarpar.  M.4.1.4.2. Üç doğal sayı ile yapılan çarpma işleminde sayıların birbirleriyle çarpılma sırasının değişmesinin, sonucu değiştirmediğini gösterir. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Soru Cevap, Bireysel ve Grup Çalışması, Oyun |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, binlik, yüzlük, onluk ve birlik taban bloklar |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ**  Sevgili Öğrenciler bugün ki dersimizde Doğal Sayılarda çarpma işlemini öğreneceğiz.  Önce hazırbulunuşluk düzeylerini kontrol ve hatırlatma amaçlı çarpım tablosu sorulur ve bazı 2 basamaklı ile tek basamaklı sayıların çarpımı anlatılır.işleminden bahsedilir.  .**Bir çarpma işleminde çarpılan sayılara çarpan, sonuca ise çarpım denir. Çarpma işlemi “x” sembolü ile veya “.” işaretiyle gösterilir.**  http://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/8.pnghttp://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/9-1.png  **\*Aslında çarpma işlemi toplama işleminin kısa yoludur. Çünkü yukarıdaki örnekte 112 sayısı ile 4’ü çarpmakla 4 tane 112 sayısını toplamak aynı şeydir.**  **Örnek 1**  **Okul kütüphanesinde toplam 128 tane raf bulunmaktadır. Her rafta 1 düzine kitap olduğuna göre kütüphanedeki toplam kitap sayısını bulalım.**  **Çözüm 1**  http://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/99.png  Yukarıdaki çözümde de görüldüğü üzere, 2. çarpanın birler basamağında ki “2” sayısı ile 1. çarpanı çarpalım. Sonucu yazalım(256). Ardından 2. çarpanın onlar basamağındaki “1” sayısı ile 1. çarpanı çarpalım. **Çıkan sonucu birinci sonucun altına bir basamak sola kaydırarak yazarız.**Bunu şu şekilde düşünebiliriz; 2. çarpanın onlar basamağının basamak değeri 10 olduğu için 1. çarpanla çarptığımız için sonuç 1280 çıkar ancak sıfır yazılmaz.  **Çarpma İşleminde Verilmeyeni Bulma**  Bir çarpma işleminde verilmeyen çarpanı bulmak için çarpım verilen çarpana bölünür.  **Örnek 2**  **Aşağıda verilen çarpma işleminde verilmeyen çarpımı bulalım.**  http://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/89.png  **Çözüm 2**  Bu işlemde verilmeyen çarpanı bulmak için, çarpım olan 96 sayısını çarpan olan 48’e bölmemiz gerekir. 96 ÷ 48 = 2 sonucu çıkacaktır. Kare yerine 2 sayısı gelmelidir.    **Örnek 3**  http://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/777-1.png  **Yukarıdaki çarpma işleminde verilmeyen rakamları bulalım.**  **Çözüm 3**  7 x A = 28 → A = 2 8 ÷ 7 → A = 4 (Elde 2) (7 sayısının katlarını düşündüğümüzde birler basamağı 8 olan sayı 28’dir.)  7 x 2 = 14 → 14 + 2(elde iki vardı) = 1 6 → B = 6 (Elde 1)  6 + 4 = 1 0 (Elde 1)  2 + 2 = 4 → 4 + 1(elde bir vardı) = 5 → C = 5 bulunur.    **Örnek 4**  **Aşağıda verilen çarpma işleminde C, L, M ve T sayılarını bulalım.**  http://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/31.png  **Çözüm 4**  Çarpma işleminde işleme en sağdan başlanır. Biz tek tek işlem yapmak yerine verilmeyenleri bulalım.  1xC=0 işleminin “0” çıkması için C=0 olmalıdır.  Lx3=6 işlemininde 3’ü hangi sayı ile çarparsak 6 çıkar? Ya da L=6÷3 işleminin sonucunu bulmamız gerekir. O halde L=2 olmalıdır.  M=3’tür ve T=8’dir.  **Örnek 5**  **Aşağıdaki çarpma işleminde verilmeyen çarpan değerini bulalım.**  http://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/321.png  **Çözüm 5**  Birinci Yol: İkinci çarpanın birler basamağı ile 75’i çarptığımızda sonuç 375 çıkmaktadır. 375÷75= 5 olduğu için ikinci çarpanın birler basamağı 5 olacaktır. İkinci çarpanın onlar basamağı ile 75 sayısını çarptığımızda sonuç 75 çıkacaktır. 75÷75=1 olduğu için ikinci çarpanın onlar basamağı 1 olacaktır. O halde ikinci çarpanımız 15 olacaktır.  İkinci Yol:**Hatırlatma: Bir çarpma işleminde verilmeyen çarpanı bulmak için çarpım verilen çarpana bölünür.**Bu bilgi ile sorumuzu çözmek istersek; çarpımı verilen çarpana böleriz. 1125÷75 = 15 olacaktır. İkinci çarpanımız bu işlemden de 15 çıkacaktır.  Çarpanların yer değiştirmesinin sonucu değiştirmeyeceği söylenir.Bununla ilgili olarak ders kitabı sayfa 77 de yer alan örnek yaptırılır.  Ayrıca (77 x 4) x 5 ve (5 x77) x 4 işlemleri yapılarak sonuçlar karşılaştırılır.  Konu ile ilgili gerek görülürse ek çalışma yaptırılabilir.Örnekler farklılaştırılarak öğrenmenin tam anlamı ile gerçekleşmesi sağlanır.Örneğin; 20 x 28 x 15 = 7 x 15 x ? eşitliğinde sonuca nasıl gidileceği vurgulanır. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:** | |
| \*Neler Öğrendik? | Ders kitabı sayfa 78 deki alıştırmalar değerlendirme amaçlı verilir.  Daha sonra gerekli dönütler ve düzelmeler yapılarak konunun öğrenilmesi pekiştirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Önce sadece eldesiz çarpma işleminden başlanmalıdır. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü