TÜRKÇE DERS PLANI 7.HAFTA

**BÖLÜM I :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin adı** | **TÜRKÇE** |
| **Sınıf** | 4 |
| **Temanın Adı/Metnin Adı** | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK / EFELERİN EFESİ, HEY GİDİNİN EFESİ!.. |
| **Konu** | Anlamı Bilinmeyen Sözcükler  Okuduğunu Anlama ve Anlatım Çalışmaları  Okuduğunu Anlama Soruları  Metnin Konusu/Ana Fikrini Belirleme  Topluluk Önünde Konuşma  Noktalama İşaretleri  Deyimler  Görsel Okuma  İstiklal Marşı’nı Seslendirme  Yazı |
| **Önerilen Süre** | 8 ders saati |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar** | **DİNLEME/İZLEME:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12 nolu kazanımlar  **KONUŞMA:** 1, 2, 3, 4, 5, 6 nolu kazanımlar  **OKUMA**  Akıcı Okuma Kazanımları: 1, 2, 4, 5, 6  Söz Varlığı Kazanımları: 7, 8, 9, 11,12  Anlama Kazanımlar:13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23, 24,25,26,27,28,29, 31,32,33, 35,36,37  **YAZMA:** 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22 nolu kazanımlar |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü** |  |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-cevap, Anlatım, Açıklamalı Okuma ve Dinleme, Açıklayıcı Anlatım, İnceleme, Uygulama |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** | Ders Kitabı, Türkçe Sözlük, Antoloji ve Sınıf Etkinlikleri Kitabı, Defter |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ:** | |
| **• Dikkati Çekme** | “1.İstiklâl Marşı bizim için neden önemlidir? 2.Vatan savunması sizin için ne ifade ediyor?” Hazırlık çalışmaları ile derse dikkat çekilir. |
| **• Güdüleme** | Bu dersimizde 53 ve 54.sayfadaki “EFELERİN EFESİ, HEY GİDİNİN EFESİ!..” adlı metni işleyeceğiz. Kurtuluş Savaşı’nda kahramanlık örneği gösteren Yörük Ali Efe’yi tanıyacağız |
| **• Gözden Geçirme** | İçinden nice kahramanlar çıkaran milletimizin düşman işgaline karşı verdiği onur mücadelesini dinleyeceğiz. |
| * **Derse Geçiş** | |
| * Metnin türü hakkında bilgilendirme yapılacak. * Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin edecek * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görsel öğrencilere incelettirilecek ve öğrencilerin dikkati parça üzerine çekilecek. * Metin öğretmen tarafından örnek olarak okunacak. * Metin, öğrenciler tarafından sessiz olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerinde işaretlenerek tespit edilecek * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Anlamı sözlükten bulunacak, öğrenciler tarafından önce tahtaya sonra kelime defterlerine yazılacak. * Metin sınıftaki öğrenciler arasından rastgele seçilen öğrencilere noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okutulacak. * Okuma yaptırılırken öğrencilerden vurgu ve tonlamalara dikkat etmeleri istenecek. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek * 1.Etkinlik yapılacak. Anlamları bilinmeyen kelimelerin anlamları sözlükten buldurulacak. * Öğrencilere 5-7 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak, anlamı bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * 2.Etkinlik yapılacak. Öğrencilerden metni ana hatları ile anlatmaları istenecek. * 3.Etkinlik yapılacak. Metin ile ilgili sorular cevaplanacak. * 4.Etkinlik yapılacak. Metnin konusu ve ana fikri belirlenecek. * 5.Etkinlikte öğrencilere; “Sizin bir öğrenci olarak vatanınıza karşı sorumluluklarınız nelerdir?” sorusu sorularak vatanımıza karşı sorumluluklarımızı kendi cümleleriyle anlatmaları istenecek. * 6. Etkinlikte verilen cümlelerde yay ayraç ( ) içlerine uygun noktalama işaretlerini koymaları istenecek. * 7. Etkinlikte cümlelerde koyu yazılmış deyimleri verilen örnekteki gibi metne kattığı anlamıyla yazmaları istenecek. * 8. Etkinlikte verilen soruları görsele göre cevaplamaları sağlanacak. * 9. Etkinlikte İstiklâl Marşımızı sınıfça okunacak. Öğrencilerin İstiklal Marşı’nı ezberlemeleri istenecek. * 10.Etkinlikte yazı stillerinin incelenmesi sağlanacak. Kelimelerikendi yazı stillerine göre yazmaları istenecek. Yazı yazarken harflerin yazılış yönünün nasıl olması gerektiği hatırlatılacak. Öğrenci yazıları kontrol edilecek. * Gelecek derse hazırlık için öğrencilerden**“Şerife Bacı”** hakkında araştırma yapmaları istenecek. | |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | \*Öğrencilerin davranışlarının gözlemlenmesi, değerlendirilmesi  \* Hangi noktalama işaretlerini öğrendik?  \* Bildiğiniz zıt anlamlı kelimelerden örnekler veriniz.  \* Neler öğrendik? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  |

**BÖLÜM IV :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü