TÜRKÇE DERS PLANI 6.HAFTA

**BÖLÜM I :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin adı** | **TÜRKÇE** |
| **Sınıf** | 4 |
| **Temanın Adı/Metnin Adı** | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK / ATATÜRK ARALARINDAYDI (Şiir) |
| **Konu** | Anlamı Bilinmeyen Sözcükler  Okuduğunu Anlama Soruları  Şiirin Konusu/Ana Duygusunu Belirleme  Yazım Kuralları ( Büyük Harflerin Kullanıldığı Yerler)  Topluluk Önünde Konuşma (“Bugünün küçükleri, yarının büyükleridir.”)  Duygu ve Düşüncelerini İfade Etme  Eş ve Zıt Anlamlı Kelimeler  Şiir Yazma  Yazı |
| **Önerilen Süre** | 8 ders saati |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar** | **DİNLEME/İZLEME**: 1, 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12 nolu kazanımlar  **KONUŞMA** : 1, 2, 3, 4, 5, 6 nolu kazanımlar  **OKUMA**  Akıcı Okuma Kazanımları: 1, 2, 3, 4, 5, 6  Söz Varlığı Kazanımları: 7, 8, 9, 11,12  Anlama Kazanımlar:13,14,15,16,17,18,19,20, 22,23, 24,25,26,27,28,29, 31,32,33, 35,36  **YAZMA**: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21,22 nolukazanımlar |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü** |  |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-cevap, Anlatım, Açıklamalı Okuma ve Dinleme, Açıklayıcı Anlatım, İnceleme, Uygulama |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** | Ders Kitabı, Türkçe Sözlük, Defter, akıllı tahta |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ:** | |
| **• Dikkati Çekme** | “1. Şehitlerimiz sizin için ne ifade ediyor? 2. Çanakkale Zaferi hakkında neler biliyorsunuz?” Hazırlık çalışmaları ile derse dikkat çekilir. |
| **• Güdüleme** | Bu dersimizde kitabımızın 46 ve 47.sayfalarındaki “**ATATÜRK ARALARINDAYDI**” adlı metni işleyeceğiz. Atatürk’ün önderliğinde bu vatanı kurtarmak için canını veren Çanakkale kahramanlarını tanıyacağız. |
| **• Gözden Geçirme** | Bu derste Çanakkale’nin neden geçilmez olduğunu, şiir tadında bir kez daha öğreneceğiz. |
| * **Derse Geçiş** | |
| * Metnin türü hakkında bilgilendirme yapılacak. * Dörtlük ve mısra (dize) tanıtılacak * Şiirin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulacak.. * Şiirin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Şiirde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görsel öğrencilere incelettirilecek ve öğrencilerin dikkati parça üzerine çekilecek. * Şiir öğretmen tarafından örnek olarak okunacak. * Şiir, öğrenciler tarafından sessiz olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerinde işaretlenerek tespit edilecek * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Anlamı sözlükten bulunacak, öğrenciler tarafından önce tahtaya sonra kelime defterlerine yazılacak. * Şiir, sınıftaki öğrenciler arasından rastgele seçilen öğrencilere noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okutulacak. * Okuma yaptırılırken öğrencilerden vurgu ve tonlamalara dikkat etmeleri istenecek. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * 1.Etkinlik yapılacak. Anlamları bilinmeyen kelimelerin anlamları sözlükten buldurulacak. * Öğrencilere 5-7 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak, anlamı bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * 2.Etkinlik yapılacak. Şiir ile ilgili sorular cevaplanacak. * 3. Etkinlik yapılacak. Şiirin konusu ve ana duygusu belirlenecek. * Büyük harflerin kullanıldığı yerler hatırlatılacak. 4. Etkinlik yapılacak. * 5. Etkinlik yapılacak. Atatürk’ün “Bugünün küçükleri, yarının büyükleridir.”sözünü açıklamaları istenecek. Topluluk önünde konuşmaları sağlanacak. * 6. Etkinlik yapılacak. Öğrencilerden şiirle ilgili düşüncelerinizi ifade etmeleri istenecek. * 7.Etkinlik yapılacak. Eş anlamlı kelimelerin eş; zıt anlamlı kelimelerin zıt anlamlıları bulunacak. * 8. Etkinlikte öğrencilerden defterlerine Atatürk ile ilgili duygularını ifade eden bir şiir yazmaları istenecek. Şiir yazan öğrencilerden şiirini okumasını isteyenlere yazdıkları şiir okutulacak. Beğenilen şiirler sınıf panosunda sergilenecek. * Yazı yazarken harflerin yazılış yönünün nasıl olması gerektiği hatırlatılacak. 9. Etkinlikte öğrencilerden örnekleri inceleyerek verilen kavramları kendi yazı stilleriyle yazmaları istenecek. | |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | \*Öğrencilerin davranışlarının gözlemlenmesi, değerlendirilmesi  \* Sözlük nasıl kullanılır?  \* Büyük harflerin kullanıldığı yerleri söyleyiniz. Örnekler veriniz.  \* Neler öğrendik? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  |

**BÖLÜM IV :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü