TÜRKÇE DERS PLANI 5.HAFTA

**BÖLÜM I :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin adı** | **TÜRKÇE** |
| **Sınıf** | 4 |
| **Temanın Adı/Metnin Adı** | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK / ÇOK KİTAP OKURDU |
| **Konu** | Anlamı Bilinmeyen Sözcükler  Okuduğunu Anlama Soruları  Metnin Konusu/Ana Fikrini Belirleme  Görsel Okuma  Topluluk Önünde Konuşma  Noktalama İşaretleri ( Soru işareti)  Zıt Anlamlı Kelimeler  Yazı |
| **Önerilen Süre** | 8 ders saati |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar** | **DİNLEME/İZLEME :** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12 nolu kazanımlar  **KONUŞMA:** 1, 2, 3, 4, 5, 6nolu kazanımlar  **OKUMA**  Akıcı Okuma Kazanımları: 1, 2, 4, 5, 6  Söz Varlığı Kazanımları: 7, 8, 9, 11,12  Anlama Kazanımlar:13,14,15,16,17,18,19, 21,22,23,25,26,27,28,29, 31,32,33,34,35,36  **YAZMA**: 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22 nolu kazanımlar |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü** |  |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-cevap, Anlatım, Açıklamalı Okuma ve Dinleme, Açıklayıcı Anlatım, İnceleme, Uygulama |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** | Ders Kitabı, Türkçe Sözlük, Antoloji ve Sınıf Etkinlikleri Kitabı, Defter |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ:** | |
| **• Dikkati Çekme** | “1Atatürk’ün hangi özelliklerini biliyorsunuz? 2. Okuduğunuz hangi kitapları arkadaşlarınıza tavsiye edersiniz? Hazırlık çalışmaları ile derse dikkat çekilir. |
| **• Güdüleme** | Bu dersimizde 44.sayfadaki “**ÇOK KİTAP OKURDU**” adlı metni işleyeceğiz. . Ulu Önder Atatürk’ün kitap sevgisinin hayatındaki yerini göreceğiz. Kitap okumanın bizi her yönden geliştirebileceğini göreceğiz. Yeter ki kitaplar hayatımızda hava ve su kadar gerekli ve öncelikli olsun. |
| **• Gözden Geçirme** | Bu derste kitapların bizi her alanda geliştirebileceğini bir kez daha fark edeceğiz. Atatürk ün her anlamda örnek bir insan olduğunu anlayacağız. |
| * **Derse Geçiş** | |
| * Metnin türü hakkında bilgilendirme yapılacak. * Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin edecek * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görsel öğrencilere incelettirilecek ve öğrencilerin dikkati parça üzerine çekilecek. * Metin öğretmen tarafından örnek olarak okunacak. * Metin, öğrenciler tarafından sessiz olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerinde işaretlenerek tespit edilecek * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Anlamı sözlükten bulunacak, öğrenciler tarafından önce tahtaya sonra kelime defterlerine yazılacak. * Metin sınıftaki öğrenciler arasından rastgele seçilen öğrencilere noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okutulacak. * Okuma yaptırılırken öğrencilerden vurgu ve tonlamalara dikkat etmeleri istenecek. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek * Metnin kahramanı Atatürk hakkında sorular sorulacak. * 1.Etkinlik yapılacak. Anlamları bilinmeyen kelimelerin anlamları sözlükten buldurulacak. * Öğrencilere 5-7 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak, anlamı bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * 2.Etkinlik yapılacak. Metin ile ilgili sorular cevaplanacak. * 3.Etkinlik yapılacak. Metnin konusu ve ana fikri belirlenecek * 4.Etkinlik yapılacak. Öğrencilerden metnin görsellerinin kendilerinde hangi duyguları uyandırdığını yazmaları istenecek. * 5.Etkinlikte “ Atatürk, vatanı için neler yapmıştır?” sorusu sorularak öğrencilerden Milli Mücadele Ve Atatürk ile ilgili bildiklerini sınıf ortamında paylaşmalarını istenecek. * Soru işaretinin kullanıldığı yerler hatırlatılacak. 6. Etkinlik yapılacak. * 7. Etkinlikte zıt anlamlı kelimeler üzerinde durulacak. Etkinlikte verilen kısa metinde koyu renkte yazılan kelimelerin zıt anlamları uygun yerlere yazılacak. * 8. Etkinlikte yazı stillerinin incelenmesi sağlanacak. Özel isim oldukları vurgulanacak. Özel isim oldukları için her zaman büyük yazılması gerektiği belirtilecek. Yazı çalışmasının öğrencilerden yapılması istenecek. Yazı yazarken harflerin yazılış yönünün nasıl olması gerektiği hatırlatılacak. Öğrenci yazıları kontrol edilecek. * Gelecek derse hazırlık için öğrencilerdenAtatürk ün akla ve bilime verdiği önemi anlatan sözlerini bulmaları istenecek. | |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | \*Öğrencilerin davranışlarının gözlemlenmesi, değerlendirilmesi  \* Soru işareti nerelerde kullanılır?  \*Bildiğiniz zıt anlamlı kelimelerden örnekler veriniz.  \*Neler öğrendik? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  |

**BÖLÜM IV :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü