TÜRKÇE DERS PLANI 9.HAFTA

**BÖLÜM I :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin adı** | **TÜRKÇE** |
| **Sınıf** | 4 |
| **Temanın Adı/Metnin Adı** | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK /  **B)** VECİHİ HÜRKUŞ (Serbest Okuma Metni) **C)**TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI |
| **Konu** | Not Alma  Anlamı Bilinmeyen Sözcükler  Dinleme / İzleme Soruları  İzledikleri İle ilgili Görüş ve Düşünceler  Metnin Konusu/Ana Fikrini Belirleme  Sunum Planlama  Görsel Okuma  Yazı  Serbest Okuma Metni (VECİHİ HÜRKUŞ )  Tema Değerlendirme Çalışmaları |
| **Önerilen Süre** | 8 ders saati |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar** | **DİNLEME/İZLEME:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12 nolu kazanımlar  **KONUŞMA:** 1, 2, 3, 4, 5, 6 nolu kazanımlar  **OKUMA**  Akıcı Okuma Kazanımları: 1, 2, 4, 5, 6  Söz Varlığı Kazanımları: 7, 8, 9, 11,12  Anlama Kazanımlar:13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29, 31, 32 ,33, 34, 35, 36, 37  **YAZMA**: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21,22 nolu kazanımlar |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü** |  |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-cevap, Anlatım, Açıklamalı Okuma ve Dinleme, Açıklayıcı Anlatım, İnceleme, Uygulama |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** | Ders Kitabı, Türkçe Sözlük, Antoloji ve Sınıf Etkinlikleri Kitabı, Defter |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ:** | |
| **• Dikkati Çekme** | “1. ”İstiklâl” kelimesi size ne çağrıştırıyor? 2. Kurtuluş Savaşı’nda savaşan Şerife Bacı hakkında ne biliyorsunuz?” Hazırlık çalışmaları ile derse dikkat çekilir. |
| **• Güdüleme** |  |
| **• Gözden Geçirme** | Bu derste milletimizin Milli Mücadele’de sergilediği kahramanlığın 15 Temmuz gecesi de bir daha tüm dünyaya gösterildiğini göreceğiz. |
| * **Derse Geçiş** | |
| * Serbest okuma metni **“VECİHİ HÜRKUŞ”** adlı metin önce öğretmen tarafından örnek olarak sesli okunacak. * Metin, öğrenciler tarafından sessiz olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerinde işaretlenerek tespit edilecek * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Anlamı sözlükten bulunacak, öğrenciler tarafından önce tahtaya sonra kelime defterlerine yazılacak. * Metin sınıftaki öğrenciler arasından rastgele seçilen öğrencilere noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okutulacak. * Okuma yaptırılırken öğrencilerden vurgu ve tonlamalara dikkat etmeleri istenecek. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * Tema değerlendirme çalışmaların ele alınacak. | |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | \*Öğrencilerin davranışlarının gözlemlenmesi, değerlendirilmesi  \* Dinleme / izleme kuralları nelerdir?  \* Dinleme / izleme etkinliklerinin yapılması.  \* Tema değerlendirme çalışmalarının yapılması |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  |

**BÖLÜM IV :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü