MATEMATİK DERS PLANI 15.HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 5 Ders Saati | |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF** | 4 |
| **KONU ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **ÜNİTE BAŞLIĞI** | **1.ÜNİTE** |
| **KAVRAMLAR** | Bölme ,bölünen,bölen |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | M.4.1.5.3. Son üç basamağı sıfır olan en çok beş basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’e zihinden böler.  M.4.1.5.4. Bir bölme işleminin sonucunu tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Soru Cevap, Bireysel ve Grup Çalışması, Oyun |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, binlik, yüzlük, onluk ve birlik taban bloklar |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ**  Sevgili Öğrenciler bugün ki dersimizde Doğal Sayılarda bölme işlemi konusunu öğreneceğiz.  Önce hazırbulunuşluk bazı 2 basamaklı sayıların ile tek basamaklı sayılara bölümü anlatılır.  **10, 100 ve 1000 ile Kısa Yoldan Bölme**  Bir bölme işleminde bölen sayı 10, 100, 1000 sayılarından biriyse bölme işlemi oldukça kolay olacaktır.  **Örnek** :**Bir ilköğretim okulunun öğrencileri topladıkları 980 tane kitabı belirledikleri 10 tane kardeş okula gönderiyorlar. Her okula kaç kitap gönderildiğini bulalım.**  **Çözüm**  Toplam kitap sayısını okul sayısına böleriz.  http://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/9-2.png  10, 100, 1000 sayılarına bölmenin kısa yolu, bölen sayıda bulunan sıfır kadar bölünen sayıdan sıfır silmektir.  **\*Son üç basamağında sıfır bulunan sayıları kısa yoldan 10’a bölmek için bölünen sayıdan bir sıfır; 100’e bölmek için iki sıfır; 1000’e bölmek için üç sıfır silinir.**  **Örnek**  **Aşağıda verilen bölme işlemlerini yapalım.**  1) 48 000 ÷ 1000          4) 1400 ÷ 100 2) 1600 ÷ 10                   5) 5000 ÷ 100 3) 1860 ÷ 10                   6) 400 ÷ 100  **Çözüm**  http://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/12-3.png  **Bölümün Tahmini ve Basamak Sayısı**  Bölme işleminin tahmini de çarpma işlemine benzemektedir. Bölme işlemi için bölünen ve bölen sayılarını en yakın onluğa yuvarlar ve kısa yoldan bölme işlemi yapabiliriz.  **Örnek**  **369 ÷ 9 işleminde bölümü tahmin edelim.**  **Çözüm**  Yukarıda açıkladığımız gibi bölünen ve bölen sayıları en yakın onluğa yuvarlarız.  369 sayısını en yakın onluğa yuvarlayalım. 369 → 370 olacaktır. 9 rakamını da en yakın onluğa yuvarlayalım. 9 → 10 olacaktır.  Şimdi de bu iki sayıyı bölelim. Tahminimiz → 370 ÷ 10 = 37 olacaktır. Gerçek işlem sonucu→ 369 ÷ 9 = 41 41– 37 = 4  Tahminimizle işlem sonucumuzu karşılaştırdığımızda 4 sayılık bir fark olduğunu görürüz.  ***Bölümün Basamak Sayısını Bulma***  Bölünen sayının en büyük basamağındaki rakamın sayı değeri bölenden büyük veya eşit  olursa bölümün basamak sayısı, bölünenin basamak sayısı kadardır.  Bölünen sayının en büyük basamağındaki rakamın sayı değeri, bölenden küçük olursa bölümün basamak sayısı bölünenin basamak sayısından 1 azdır.  http://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/13.png**Örnek**  **Çözüm** :Yukarıdaki örnekte görüldüğü gibi bölümün basamak değerini bulmak için tek yapmamız gereken şey, **bölünen sayının en büyük basamak değerinde ki sayı ile bölen sayıyı karşılaştırmaktır.**  İlk örnekte bölünen sayının en büyük basamak değerinde 9 sayısı vardır. Bölen sayı ise 3’tür. 9>3 olduğu için, bölümün basamak değeri bölünen kadardır. Yani 2 basamaklıdır.  İkinci örnekte bölünen sayının en büyük basamak değerinde 6 sayısı vardır. Bölen sayı ise 6’dır. 6=6 olduğu için, bölümün basamak değeri bölünen kadardır. Yani 3 basamaklıdır.  Üçüncü örnekte bölünen sayının en büyük basamak değerinde 4 sayısı vardır. Bölen sayı ise 7’dir. 4 7’den küçük olduğu için bölüm bölünenin basamak sayısının bir eksiği kadardır. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:** | |
| \*Neler Öğrendik? | Ders kitabı 99’da yer alan alıştırmalardan ilk dört alıştırma değerlendirme amaçlı verilir.  Daha sonra gerekli dönütler ve düzelmeler yapılarak konunun öğrenilmesi pekiştirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Bu bölme işlemleri sırasında bölen olarak önce 10 sonra 100 ve 1000 sayıları seçilmelidir. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü