MATEMATİK DERS PLANI 12.HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 5 Ders Saati | |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF** | 4 |
| **KONU ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **ÜNİTE BAŞLIĞI** | **1.ÜNİTE** |
| **KAVRAMLAR** | Çarpma ,çarpan ,çarpım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | M.4.1.4.3. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000’in en çok dokuz katı olan doğal sayılarla; en çok iki basamaklı doğal sayıları 5, 25 ve 50 ile kısa yoldan çarpar.  M.4.1.4.4. En çok üç basamaklı doğal sayıları 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpar |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Soru Cevap, Bireysel ve Grup Çalışması, Oyun |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, binlik, yüzlük, onluk ve birlik taban bloklar |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ**  Sevgili Öğrenciler bugün ki dersimizde Doğal Sayılarda çarpma işlemini öğreneceğiz.Öncehazırbulunuşluk düzeylerini kontrol ve hatırlatma amaçlı çarpım tablosu sorulur ve bazı 2 basamaklı ile tek basamaklı sayıların çarpımı anlatılır.  **10, 100 ve 1000 ile Zihinden Çarpma İşlemi:**Bir sayıyı 10 ile kısa yoldan çarparken sayının sağına bir sıfır, 100 ile çarparken iki sıfır, 1000 ile çarparken üç sıfır eklenir.  **Örnek**:**807 doğal sayısını sırasıyla 10, 100 ve 1000 ile zihinden çarpalım.**  http://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/1212-1.png  807 x 1**00** = 807**00**  807 x 1**000** = 807**000**  **İki Doğal Sayının Çarpımını Tahmin Etme**  İki basamaklı iki doğal sayının çarpımını tahmin etmek için, çarpımları en yakın onluğa tamamlarız.  **Örnek**  **91 sayısı ile 37 sayısının çarpımını tahmin edelim.**  **Çözüm**  91 sayısını en yakın onluğa yuvarladığımızda 90 buluruz. 37 sayısını en yakın onluğa yuvarladığımızda 40 buluruz. Sonuç hakkındaki tahminimiz 90 x 40 = 3600’dür.  **Örnek**  **Bir süpermarketin içecekler reyonunda 25 raf vardır. Her rafta 32 tane içecek şişesi olduğuna göre, tahmini içecek şişesi sayısını bulunuz. Daha sonra işlem yaparak tahmininizle karşılaştırınız.**  **Çözüm**  25 sayısını en yakın onluğa yuvarladığımızda 30 buluruz. 32 sayısını en yakın onluğa yuvarladığımızda 30 buluruz. Sonuç hakkındaki tahminimiz 30 x 30 = 900’dür.  Şimdi de çarpma işlemini yaparak tam sonucu bulalım ve tahmini sonucumuzla karşılaştıralım.  25 x 32 = 800’dür. O halde (900 – 800 = 100) tahmini sonucumuz gerçek işlem sonucundan 100 fazladır.  Ders kitabı sayfa 79 da yer alan en alttaki örnek yaptırılır.Ayrıca 5,25 ve 50 ile kısa yoldan çarpma için ders kitabı sayfa 80 ve 81 de verilen örnekler yaptırılır. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:** | |
| \*Neler Öğrendik? | Ders kitabı sayfa 83 deki alıştırmalar değerlendirme amaçlı verilir.  Daha sonra gerekli dönütler ve düzelmeler yapılarak konunun öğrenilmesi pekiştirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Bu çarpma işlemleri sırasında önce basit tek basamaklı sayılar sonra iki ve üç basamaklı sayılar seçilmelidir.. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü