MATEMATİK DERS PLANI 8.HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 5 Ders Saati | |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF** | 4 |
| **KONU ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **ÜNİTE BAŞLIĞI** | **1.ÜNİTE** |
| **KAVRAMLAR** | Toplam ,fazla,daha fazla |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | M.4.1.2.4. Doğal sayılarla toplama işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Soru Cevap, Bireysel ve Grup Çalışması, Oyun |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, binlik, yüzlük, onluk ve birlik taban bloklar |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ**  \*Toplama işlemi etkinliklerine yer verilir. En yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlama etkinlikleri hatırlatılır.  Evet arkadaşlar toplamı işleminin nasıl yapıldığını öğrendik. Şimdide toplama işlemiyle ilgili bir kaç problem çözelim,denilir.  **Ersan, okul izcilik kulübü ile birlikte kampa katılıyor. İzci çadırını kurduktan sonra pusulasını kullanarak çevreyi incelemek için gezintiye çıkıyor. 300 metre kuzeye yürüdükten sonra 210 metre batıya yürüyor. Güneye döndükten sonra 170 metre yürüyüp doğuya dönerek 210 metre daha yürüyor. Ersan çadırından ne kadar uzaklıktadır? Ersan toplam ne kadar yol yürümüştür?**  Öncelikle problemi anlayalım: Ersan’ın yürüdüğü mesafeleri şekil üzerinde gösterelim:  http://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/33-1.png  a. İlk olarak Ersan’ın, çadırına göre hangi yönde olduğunu bulacağız. Böylece Ersan’ın çadırından ne kadar uzaklıkta olduğunu bulabiliriz. b. Ersan’ın toplam ne kadar yol yürüdüğünü bulmak için gittiği bütün yolların mesafelerini toplayacağız.  a) Şekilden de görüleceği gibi Ersan’ın en son bulunduğu yer çadırına göre kuzey yönündedir. 300 – 170 = 130 m → Çadırdan bulunduğu uzaklık  b) Ersan’ın toplam yürüdüğü yol, 300 + 210 + 170+ 210 = 890 m → Katettiği toplam mesafe  **Fatma teyze, çay bahçesinden birinci yıl 3 463 kg, ikinci yıl 4 583 kg ve üçüncü yıl 2 176 kg çay toplamıştır. Buna göre Fatma teyze üç yılda toplam kaç kg çay toplamıştır?**  Fatma teyzenin üç yılda toplam ne kadar çay topladığını bulmak için 3 463+4 583+2 176 sayılarını toplamamız gerekmektedir. Yine birler basamağından toplamaya başlayalım. 3+3+6=12, birler basamağı 2 olacak ve “1” elde olacaktır. Onlar basamağını toplarsak 6+8+7+1=22, onlar basamağı 2 olacak ve “2” elde olacaktır. Yüzler basamağını toplarsak 4+5+1+2=12, yüzler basamağı 2 olacak ve “1” elde olacaktır. Son olarak binler basamağını toplarsak 3+4+2+1=10 olacaktır. **O halde üç yılda toplam 100 222 kg çay toplanmıştır.**  Ders kitabı sayfa 55 deki örnek anlatılır.Gerekli görüldüğü takdirde problemler çeşitlendirilebilir.Bu işlem değerlendirme kısmında da yapılabilir.  İlk iki ders basit problem örneklerinden yaptırılır , sonra farklı problem örnekleri yaptırılır. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:** | |
| \*Neler Öğrendik? | Haftanın son dersinde de ders kitabı sayfa 61 deki alıştırmalar öğrencilere yaptırılıp kontrol yapılır.  Problemler de tahmin ve yuvarlama konularını da içeren sorular olması pekiştirici olacaktır. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** | Görsel Sanatlar dersi ile ilgili olarak verilen problemi resmetmesi istenebilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Bu hafta problemler verilirken sadece toplama işlemi gerektiren problemler yapılacağından verilen problem çeşitlerinde diğer dört işlemi içinde barındıran problemlere çok fazla girilmez. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü