MATEMATİK DERS PLANI 9.HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 5 Ders Saati | |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF** | 4 |
| **KONU ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **ÜNİTE BAŞLIĞI** | **1.ÜNİTE** |
| **KAVRAMLAR** | Çıkarma ,eksiltme,azalma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | M.4.1.3.3. Doğal sayılarla yapılan çıkarma işleminin sonucunu tahmin eder, tahminini işlem sonucuyla karşılaştırır. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Soru Cevap, Bireysel ve Grup Çalışması, Oyun |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, binlik, yüzlük, onluk ve birlik taban bloklar |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ**  Sevgili Öğrenciler bugün ki dersimizde Doğal Sayılarda Çıkarma İşlemi konusunda tahmin nasıl yapılır ve bunu karşılaştırmayı öğreneceğiz,denilerek derse başlanır.Öncehazırbulunuşluk düzeylerini kontrol ve hatırlatma amaçlı çıkarma işleminden bahsedilir.  **ÖRNEK :**İstanbul’dan Avustralya’nın Melbourn (Melborn) şehrine doğru uçuşa geçen bir uçak 776 dakikalık uçuştan sonra Singapur’a iniyor.İhtiyaçlar giderildikten sonra havalanan uçak 541 dakika daha uçtuktan sonra Melbourn’e ulaşıyor. Uçağın İstanbul-Singapur ile Singapur-Melbourn uçuş süreleri arasındaki farkı tahmin edelim.  **ÇÖZÜM :**Bu [problemi](http://matematikvadisi.com/) 2 farklı yoldan çözebiliriz.**1. Yol:**En yakın onluğa yuvarlayarak farkı tahmin edelim:   * 776 → 780 * 541 → 540 * 780 – 540 = 240 dakika (tahminimiz) * 776 – 541 = 235 → İşlem sonucu   Tahminimizle işlem sonucunu karşılaştıralım. 240 – 235 = 5 Tahminimiz işlem sonucundan 5 dakika fazladır.  **2. Yol:**En yakın yüzlüğe yuvarlayarak farkı tahmin edelim: farkı tahmin edelim:  776 → 800 541 → 500 800 – 500 = 300 dakika (tahminimiz)  776 – 541 = 235 → İşlem sonucu Tahminimizle işlem sonucunu karşılaştıralım. 300 – 235 = 65 Tahminimiz işlem sonucundan 65 dakika fazladır.  **Herhangi bir problemde bizden sonucu tahmin etmemizi istiyorsa verileri en yakın oluğa veya yüzlüğe yuvarlayarak tahminde bulunabiliriz. Ancak tahmin yaparken en yakın onluğa yuvarlamak bize daha doğru tahmini sunacaktır.**  **ÖRNEK**  http://matematikvadisi.com/wp-content/uploads/2017/08/12-4.png**Yandaki tabloda bir atletin 1 hafta boyunca yapmış olduğu antrenmanlardaki koştuğu mesafe verilmiştir. Aşağıdaki soruları tabloya göre cevaplayınız.a)** Atlete “Bugün kaç m koştun?” diye sorulunca “yaklaşık 7600 m” dedi. Buna göre atlete bu soru ………………….günü sorulmuştur. **b)** Bu atlet cuma ve cumartesi günü yaklaşık olarak ………………..koşmuştur. **c)** Atletin en az koştuğu gün ile en fazla koştuğu gün arasında yaklaşık olarak ………………….vardır. **ç)** Atletin çarşamba günü ile pazar günkü koşma mesafesi arasındaki tahmini fark ……………………… ve gerçek fark …………….  **ÇÖZÜM :a)** Tabloya baktığımızda hangi sayıyı en yakın onluğa veya yüzlüğe yuvarlağıdımız da 7600 yapıyorsa o gün yaklaşık 7600 m koşmuştur.   * 6346 → 6350 (en yakın onluk), 6000(en yakın yüzlük) * 7652 → 7650 (en yakın onluk), 7700(en yakın yüzlük) * 7586 → 7590 (en yakın onluk), **7600(en yakın yüzlük) O halde bu soru çarşamba günü sorulmuştur.**   **b)** Bu atlet cuma günü 8416 m koşmuştur. Yaklaşık olarak da 8420 m koşmuştur.  Bu atlet cumartesi günü 6387 m koşmuştur. Yaklaşık olarak da 6390 m koşmuştur.  **c)**Atletin en az koştuğu gün Pazartesi (6346 m) günüdür. Atletin en fazla koştuğu gün Cuma (8416 m) günüdür. Pazartesi yaklaşık olarak 6350 m, Cuma günü ise yaklaşık 8420 m koşmuştur. O halde iki gün arasındaki yaklaşık olarak fark 8420-6350=2070 m’dir.  **ç)**Atletin çarşamba günü koştuğu tahmini mesafe 7586 m → 7590 m   * Atletin pazar günü koştuğu tahmini mesafe 7718 m → 7720 m * Tahmini fark → 7720 – 7590 =**130 m** * Gerçek fark ise → 7718 – 7586 = **132 m** | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:** | |
| \*Neler Öğrendik? | Ders kitabı sayfa 64 deki alıştırmalar değerlendirme amaçlı verilir.  Daha sonra gerekli dönütler vedüzelmeler yapılarak konunun öğrenilmesi pekiştirilir. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** | Sosyal Bilgiler dersi kendine ait örnek bir bütçe oluşturur kazanımı ile ilişkilendirilebilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Önce üç basamaklı sayılarla örnekler verilerek başlanır.Hazırbulunuşluk açısından kontrol edilmiş olunur. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü