TÜRKÇE DERS PLANI 5.HAFTA

**BÖLÜM I :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin adı** | **TÜRKÇE** |
| **Sınıf** | 4 |
| **Temanın Adı/Metnin Adı** | OKUMA KÜLTÜRÜ / NANE İLE LİMON KÜTÜPHANE (İzleme Çalışması) |
| **Konu** | İzleme Metnini Tahmin Etme  Anlamı Bilinmeyen Sözcükler  Metnin Konusu/Ana fikrini Belirleme  Okuduğunu Anlama Soruları  Metne uygun başlık belirleme  Metnin türünü belirleme  Hayal ve gerçek ürünü ayırt etme  Noktalama İşaretleri  Grafik yorumlama  Yazı |
| **Önerilen Süre** | 8 ders saati |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar** | **DİNLEME/İZLEME**: 1,2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12 nolu kazanımlar  **KONUŞMA :** 1, 2, 3,4, 5, 6 nolu kazanımlar  **OKUMA:**  **Akıcı Okuma** Kazanımları: 1, 2, 4, 5, 6  **Söz Varlığı** Kazanımları: 7, 8, 9,10, 11,12  **Anlama** Kazanımlar:13,14,15,16,17,18,19,21, 22,23,25,26,27,28,29, 30,31,32,33, 34,35,37  **YAZMA:**  2, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22nolu kazanımlar |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü** |  |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-cevap, Anlatım, Açıklamalı Okuma ve Dinleme, Açıklayıcı Anlatım, İnceleme, Uygulama |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** | Ders Kitabı, Türkçe Sözlük, Antoloji ve Sınıf Etkinlikleri Kitabı, Defter, Nane ile Limon Kütüphane adlı çizgi film |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ:** | |
| **• Dikkati Çekme** | 1. Çevrenizde gidebileceğiniz hangi kütüphaneler var?2. Kütüphanede nasıl davranmamız gerekir?Hazırlık çalışmaları ile derse dikkat çekilir. |
| **• Güdüleme** | Bu dersimizde “NANE İLE LİMON KÜTÜPHANE” adlı izleme metnini işleyeceğiz. Yine bu derste kütüphanede uyulması gereken kuralları öğreneceğiz. |
| **• Gözden Geçirme** | Bu derste kütüphaneden nasıl yaralanacağımızı ve kütüphanede nasıl davranmamız gerektiğini fark edeceğiz |
| * **Derse Geçiş** | |
| * Metnin türü hakkında bilgilendirme yapılacak. * Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin edecek. * Metinakıllı tahtada izlenecek. * 2.Etkinlik yapılacak. İzleme metnindeki sözlü olmayan mesajlar bulunup yazdırılacak. * 3.Etkinlik yapılacak. Anlamı bilinmeyen kelimeler tahmin edilecek, daha sonra sözlükten anlamları bulunulacak ve Öğrencilere 5-7 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak, bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * 4. Etkinlik yapılacak. İzledikleri metinle ilgili sorular cevaplandırılacak. * 5.Etkinlikte izleme metninin konusu ve ana fikri bulunacak. * 6. Etkinlikte izlediği çizgi film ile ilgili görüş ve düşünceleri yazdırılarak arkadaşlarıyla paylaşmaları istenecek. * 7. Etkinlikte izleme metninin içeriğine uygun başlıklar bulmaları istenecek. * 8. Etkinlikte **“Çok gezen mi bilir çok okuyan mı?”** konusu gruplar oluşturularak tartışmaları istenecek. * 9.Etkinlikte kütüphanede uyulması gereken kuralları araştırarak yazmaları istenecek. * Yazı yazarken harflerin yazılış yönünün nasıl olması gerektiği hatırlatılacak. 10. Etkinlikte farklı yazı stillerini inceleyerek kendi yazı stilini oluşturması istenecek.   Gelecek derse hazırlık aşamasında **Kurtuluş Savaşı’nda Millî Mücadele’ ye katkısağlamış kadın kahramanlarımız hakkında** araştırma yapmaları istenecek. | |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | * Öğrencilerin davranışlarının gözlemlenmesi, değerlendirilmesi * kütüphanede uyulması gereken kurallar nelerdir. * Beden dili ve sözsüz iletişim nedir? * Metnin konusu ve ana fikri nasıl bulunur? * Neler öğrendik? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | İzleme kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü