TÜRKÇE DERS PLANI 17.HAFTA

**BÖLÜM I :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin adı** | **TÜRKÇE** |
| **Sınıf** | 4 |
| **Temanın Adı/Metnin Adı** | BİLİM VE TEKNOLOJİ / ROBOTLARIN EFENDİSİ: CEZERİ |
| **Konu** | Anlamı Bilinmeyen Sözcükler  Okuduğunu Anlama Soruları  Metin ile İlgili Soru Yazma  Metnin Konusu/Ana fikrini Belirleme  Sebep – Sonuç ifadeleri  Terim Anlamlı Kelimeler  Noktalama İşaretleri ( Kesme İşareti )  Yazılı Bilgi Kaynakları  Sunum Yapma  Yazı |
| **Önerilen Süre** | 8 ders saati |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar** | **DİNLEME/İZLEME:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12 nolu kazanımlar  **KONUŞMA:** 1, 2, 3, 4, 5, 6 nolu kazanımlar  **OKUMA**  Akıcı Okuma Kazanımları: 1, 2, 4, 5, 6  Söz Varlığı Kazanımları: 7, 8, 9, 11,12  Anlama Kazanımlar:13,14,15,16,17,18,19, 21,22,23, 25,26,27,28,29, 31,32,33,34,35,36  **YAZMA:** 2, 4, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22 nolu kazanımlar |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü** |  |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-cevap, Anlatım, Açıklamalı Okuma ve Dinleme, Açıklayıcı Anlatım, İnceleme, Uygulama |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** | Ders Kitabı, Türkçe Sözlük, Antoloji ve Sınıf Etkinlikleri Kitabı, Defter |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ:** | |
| **• Dikkati Çekme** | “1. Robot deyince aklınıza ne geliyor? 2. Hangi Türk bilim insanlarını biliyorsunuz?” Hazırlık çalışmaları ile derse dikkat çekilecek. |
| **• Güdüleme** | Bu dersimizde 117 ve 118.sayfalarındaki “**ROBOTLARIN EFENDİSİ: CEZERİ**” adlı metni işleyeceğiz. Bu metnimizde hayatımızı kolaylaştıran pek çok mekanikve teknolojik aletin ilk örneklerini icat eden Cezeri hakkında bilgi edineceğiz. |
| **• Gözden Geçirme** | Bu derste Cezeri’nin hayatından hareketle tüm olumsuzluklara rağmen başarıda zeka ve azmin ne kadar önemli olduğunu göreceğiz. |
| * **Derse Geçiş** | |
| * Metnin türü hakkında bilgilendirme yapılacak. * Görsellerden ve başlıktan hareketle okuyacağı metnin konusunu tahmin edecek * Metnin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Metinde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görsel öğrencilere incelettirilecek ve öğrencilerin dikkati parça üzerine çekilecek. * Metin öğretmen tarafından örnek olarak okunacak. * Metin, öğrenciler tarafından sessiz olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerinde işaretlenerek tespit edilecek * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Anlamı sözlükten bulunacak, öğrenciler tarafından önce tahtaya sonra kelime defterlerine yazılacak. * Metin sınıftaki öğrenciler arasından rastgele seçilen öğrencilere noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okutulacak. * Okuma yaptırılırken öğrencilerden vurgu ve tonlamalara dikkat etmeleri istenecek. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek * 1.Etkinlik yapılacak. Anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamı tahmin edilecek, ardından sözlükten bulunacak. * Öğrencilere 5-7 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak, bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * 2.Etkinlik yapılacak. Metin ile ilgili sorular cevaplanacak. * 3.Etkinlik yapılacak. Metin ile ilgili iki soru yazılıp cevaplanacak. * 4. Etkinlikte metnin konusu ve ana fikri belirlenecek. * 5.Etkinlik yapılacak. Metinde koyu yazılı kelimelerin metnin anlaşılmasına katkısı üzerinde konuşulacak. * 6. Etkinlikte metindeki terim anlamlı kelimeler bulunarak öğrencilerden bu kelimeleri cümle içinde kullanmaları sağlanacak. * 7. Etkinlikte kesme işareti üzerinde durulacak kesme işaretinin ( ’ ) kullanım alanlarını örnekleriyle eşleştirilecek. * 8. Etkinlikte etkinlik çerçevesinde yazılı bilgi kaynakları (dergi, kitap, broşür, gazete vb.) doğruluk, güvenirlik, tarafsızlık, güncellik ve kapsam gibi içerik ölçütlerine göre değerlendirilecek. * 9.Etkinlikte öğrencilerden Cezeri hakkında yaptıkları araştırmayı sunmaları istenecek. * 10. Etkinlikte verilen şiiri kendi yazı stiline göre kitaptaki uygun yere yazmaları istenecek. Yazı yazarken harflerin yazılış yönünün nasıl olması gerektiği hatırlatılacak. | |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | \* Öğrencilerin davranışlarının gözlemlenmesi, değerlendirilmesi  \* Kesme işaretini nerelerde kullanıyoruz? Örnekler verelim.  \* Metinde kullanılan terim anlamlı kelimeler hangileridir?  \* Neler öğrendik? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  |

**BÖLÜM IV :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü