MATEMATİK DERS PLANI 13.HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 5 Ders Saati | |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF** | 4 |
| **KONU ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **ÜNİTE BAŞLIĞI** | **1.ÜNİTE** |
| **KAVRAMLAR** | Çarpma ,çarpan ,çarpım |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | M.4.1.4.5. En çok iki basamaklı bir doğal sayı ile bir basamaklı bir doğal sayının çarpımını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.  M.4.1.4.6. Doğal sayılarla çarpma işlemini gerektiren problemleri çözer. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Soru Cevap, Bireysel ve Grup Çalışması, Oyun |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, binlik, yüzlük, onluk ve birlik taban bloklar |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ**  Sevgili Öğrenciler bugün ki dersimizde Doğal Sayılarda çarpma işleminde tahmin etme ve problem çözme konusunu öğreneceğiz.  Önce hazırbulunuşluk düzeylerini kontrol ve hatırlatma amaçlı çarpım tablosu sorulur ve bazı 2 basamaklı ile tek basamaklı sayıların çarpımı anlatılır.  **İki Doğal Sayının Çarpımını Tahmin Etme**  İki basamaklı iki doğal sayının çarpımını tahmin etmek için, çarpımları en yakın onluğa tamamlarız.  **Örnek** :**91 sayısı ile 37 sayısının çarpımını tahmin edelim.**  **Çözüm** :91 sayısını en yakın onluğa yuvarladığımızda 90 buluruz. 37 sayısını en yakın onluğa yuvarladığımızda 40 buluruz.  Sonuç hakkındaki tahminimiz 90 x 40 = 3600’dür.  **Örnek** :**Bir süpermarketin içecekler reyonunda 25 raf vardır. Her rafta 32 tane içecek şişesi olduğuna göre, tahmini içecek şişesi sayısını bulunuz. Daha sonra işlem yaparak tahmininizle karşılaştırınız.**  **Çözüm** :25 sayısını en yakın onluğa yuvarladığımızda 30 buluruz. 32 sayısını en yakın onluğa yuvarladığımızda 30 buluruz. Sonuç hakkındaki tahminimiz 30 x 30 = 900’dür.  Şimdi de çarpma işlemini yaparak tam sonucu bulalım ve tahmini sonucumuzla karşılaştıralım.  25 x 32 = 800’dür. O halde (900 – 800 = 100) tahmini sonucumuz gerçek işlem sonucundan 100 fazladır.  Ders kitabı sayfa 85 da yer alan en alttaki örnek yaptırılır.  Ders kitabı sayfa 87yer alan problem basamakları kullanılarak çözülür. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:** | |
| \*Neler Öğrendik? | Ders kitabı sayfa 86 ve 90’da yer alan alıştırmalar değerlendirme amaçlı verilir.  Daha sonra gerekli dönütler ve düzelmeler yapılarak konunun öğrenilmesi pekiştirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Bu çarpma işlemleri sırasında önce basit tek basamaklı sayılar sonra iki ve üç basamaklı sayılar seçilmelidir.. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü