TÜRKÇE DERS PLANI 8.HAFTA

**BÖLÜM I :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin adı** | **TÜRKÇE** |
| **Sınıf** | 4 |
| **Temanın Adı/Metnin Adı** | MİLLİ MÜCADELE VE ATATÜRK / **A)** ŞERİFE BACI (Dinleme/İzleme Metni)  **B)** VECİHİ HÜRKUŞ (Serbest Okuma Metni) **C)**TEMA DEĞERLENDİRME ÇALIŞMALARI |
| **Konu** | Not Alma  Anlamı Bilinmeyen Sözcükler  Dinleme / İzleme Soruları  İzledikleri İle ilgili Görüş ve Düşünceler  Metnin Konusu/Ana Fikrini Belirleme  Sunum Planlama  Görsel Okuma  Yazı  Serbest Okuma Metni (VECİHİ HÜRKUŞ )  Tema Değerlendirme Çalışmaları |
| **Önerilen Süre** | 8 ders saati |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar** | **DİNLEME/İZLEME:** 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12 nolu kazanımlar  **KONUŞMA:** 1, 2, 3, 4, 5, 6 nolu kazanımlar  **OKUMA**  Akıcı Okuma Kazanımları: 1, 2, 4, 5, 6  Söz Varlığı Kazanımları: 7, 8, 9, 11,12  Anlama Kazanımlar:13,14,15,16,17,18,19,20,21,22,23,24,25,26,27,28,29, 31, 32 ,33, 34, 35, 36, 37  **YAZMA**: 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13,14,15, 16,17,18,19,20,21,22 nolu kazanımlar |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü** |  |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** | Anlatım, Soru-cevap, Anlatım, Açıklamalı Okuma ve Dinleme, Açıklayıcı Anlatım, İnceleme, Uygulama |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** | Ders Kitabı, Türkçe Sözlük, Antoloji ve Sınıf Etkinlikleri Kitabı, Defter |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ:** | |
| **• Dikkati Çekme** | “1. ”İstiklâl” kelimesi size ne çağrıştırıyor? 2. Kurtuluş Savaşı’nda savaşan Şerife Bacı hakkında ne biliyorsunuz?” Hazırlık çalışmaları ile derse dikkat çekilir. |
| **• Güdüleme** | Bu dersimizde kitabımızın 60 ve 65.sayfaları arasındaki **“ŞERİFE BACI**” adlı dinleme/izleme metni ile ilgili belgeselimizi izleyeceğiz. Bu derste Kurtuluş Savaşı’nda Milli Mücadele’ye ismini yazdırmış kahramanlarımızı tanıyacağız. |
| **• Gözden Geçirme** | Bu derste milletimizin Milli Mücadele’de sergilediği kahramanlığın 15 Temmuz gecesi de bir daha tüm dünyaya gösterildiğini göreceğiz. |
| * **Derse Geçiş** | |
| * Öğrencilerden bir önceki derste araştırmaları istenen **Şerife Bacı** hakkında ulaştıkları bilgileri arkadaşlarıyla paylaşmaların istenecek. * Öğrencilere dinleme / izleme kuralları hakkında bilgi verilecek. “Şerife Bacı” adlı dinleme / izleme metnini izlerken bu dinleme / izleme kurallarına uymaları istenecek. * Metnin türü hakkında bilgilendirme yapılacak. * Görsellerden ve başlıktan hareketle izleyeceği belgeselin konusunu tahmin etmesi istenecek. * Belgeselin başlığı ve görselleri hakkında öğrenciler konuşturulacak. * Belgeselin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.( Belgeselde neler anlatılmış olabilir?) * Metni dinlerken önemli bilgileri not almaları istenecek.1.Etkinlik yapılacak. * Belgesel izlenecek. İzlenen belgesel belli noktalarda durdurarak “Bu noktadan sonra acaba ne olacak?” sorusu yöneltilecek, cevap alınacak. * Ardından belgesel izlemeye devam edilecek. * Filmi izlerken öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler deftere not edilerek tespit edilecek. * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Anlamı sözlükten bulunacak, sonra kelime defterlerine yazılacak. 2. Etkinlik yapılacak. * Öğrencilere 5-7 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak, bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * 3.Etkinlik yapılacak. Metin ile ilgili sorular cevaplanacak. * 4. Etkinlik yapılacak. İzledikleriyle ilgili görüş ve düşüncelerini yazmaları ve arkadaşlarıyla paylaşmaları istenecek. * 5. Etkinlik yapılacak. Metnin konusu ve ana fikri belirlenecek. * 6. Etkinlikte öğrencilerden kitapta verilen sunum öncesi yapılacak planlama tablosunu doldurmaları istenecek.Bu planlamaya göre bir sunum hazırlayıp sunmaları beklenecek. * 7. Etkinlikte kitapta verilen görselleri yorumlamaları istenecek. * Yazı yazarken harflerin yazılış yönünün nasıl olması gerektiği hatırlatılacak. 8. Etkinlikte verilen Atatürk’ün sözlerini kendi yazı stiliyle yazmaları istenecek. * Serbest okuma metni **“VECİHİ HÜRKUŞ”** adlı metin önce öğretmen tarafından örnek olarak sesli okunacak. * Metin, öğrenciler tarafından sessiz olarak okunacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler metnin üzerinde işaretlenerek tespit edilecek * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Anlamı sözlükten bulunacak, öğrenciler tarafından önce tahtaya sonra kelime defterlerine yazılacak. * Metin sınıftaki öğrenciler arasından rastgele seçilen öğrencilere noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli okutulacak. * Okuma yaptırılırken öğrencilerden vurgu ve tonlamalara dikkat etmeleri istenecek. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * Tema değerlendirme çalışmaların ele alınacak. | |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | \*Öğrencilerin davranışlarının gözlemlenmesi, değerlendirilmesi  \* Dinleme / izleme kuralları nelerdir?  \* Dinleme / izleme etkinliklerinin yapılması.  \* Tema değerlendirme çalışmalarının yapılması |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** |  |

**BÖLÜM IV :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü