MATEMATİK DERS PLANI 5.HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 5 Ders Saati | |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF** | 4 |
| **KONU ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **ÜNİTE BAŞLIĞI** | **1.ÜNİTE** |
| **KAVRAMLAR** |  |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ | Anlatım, Soru Cevap, Bireysel ve Grup Çalışması, Oyun |
| KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER | Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, binlik, yüzlük, onluk ve birlik taban bloklar, hesap makinesi |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **KONU** |  |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ**  \*Toplama işlemine, içinde en çok dört basamaklı sayıların geçtiği problemler çözdürülerek başlanır.  \*Toplama işlemi ile ilgili önceki senelerden öğrendikleri hatırlatılarak hangi durumlarda yapıldığına örnekler verdirilir. Toplama işlemine ait terimler söyletilir. Toplama işleminin nasıl yapıldığını açıklamaları istenir. 34. sayfadaki etkinlik yaptırılır.  • Etkinlikte verilen problemde geçen sayılar taban bloklar ile modelletilir.  • Bu bloklar bir araya getirtilir, toplamın kaç olduğu sorulur.  • Bu etkinliği toplama işlemiyle ifade etmeleri ve bu işlemi nasıl yaptıklarını açıklamaları istenir.  “Bir aile, kira için ayda 380 TL, eğitim için 237 TL ve gıda için 674 TL harcıyor. Bu ailenin aylık kira, eğitim ve gıda masrafı ne kadardır?” sorusu sorulur. Önce onluk taban bloklarla modelleyerek sonra toplama işlemiyle bu sorunun cevabını bulmaları sağlanır.  \* 36 ve 37. sayfalardaki toplama işlemleri yaptırılır. İşlem yapılırken eldeye dikkat çekilir. Eldenin ne olduğu ve nereye eklendiği sorulur. Bu işlemleri yaptıktan sonra nasıl bir sonuca ulaştıkları sorulur.  \* Üç doğal sayı ile yapılan toplama işleminde sayıların toplanma sırasının sonucu değiştirmediğini görmeleri sağlanır. Toplamada verilmeyeni bulmaya yönelik çalışmalar yaptırılır.  \*Ders kitabı sayfa 38 ve 39 yaptırılır. Ders toplama işlemi etkinlikleri ile zenginleştirilir. | |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:** | |
| \*Neler Öğrendik? |  |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** |  |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü