**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 19. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Kaybolan Cennet |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin sesli ve sessiz olarak okutturuldu.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(2.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(3. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: İşlenen metnin konusu ve ana fikri buldurulur(4.Etkinlik)Metinde geçen bir neden-sonuç cümlesi yazınız.(6.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Görsellerle ilgili soruları cevaplayınız. (11.Ekinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Doğal güzellikleri ile tanınan bir şehrimizi araştırmaları istenir. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler; Yaşadığı çevredeki doğal ve beşerî unsurları ayırt eder,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Doğal ve beşeri unsurlar hatırlatılır. |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 20. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Dağdaki Kaynak |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin sesli ve sessiz olarak okutturuldu.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(1.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(2. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: İşlenen metnin konusu ve ana fikri buldurulur(3.Etkinlik)Konuşma çizgisi(-) işaretinin kullanım alanlarını örnekleri ile eşleştiriniz (4.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Broşüre göre ilgili soruları cevaplayınız. (7.Ekinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Verilen hikaye unsurlarını kullanarak hikaye yazmaları istenir.(9.Etkinlik) |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. ,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Doğal ve beşeri unsurlar hatırlatılır. |

**FIRICIOĞULLARI**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 21. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Evini Arayan Ardıç Tohumu |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin sesli ve sessiz olarak okutturuldu.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(2.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili hikaye unsurlarını belirleyiniz.(3. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: Soruları metne göre cevaplayınız.(4.Etkinlik)Sayıların yazımı ile ilgili kuralları örnekleri ile eşleştiriniz (9.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Sembolleri anlamları ile eşleştiriniz. (10.Ekinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Türkiye’deki su kaynaklarını araştırmaları istenebilir. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. ,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Küresel iklim ile ilgili bilgilendirme yaptırılır. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 22. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Akdeniz’le Röportaj(DinlemeMetni) |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin dinlettirilir.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(4.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Soruları metne göre cevaplayınız.(5.Etkinlik)’’ki’’bağlacının yazımında yanlışlık olan cümlelerin doğrusunu yazınız .(8.etkinlik)  **7 VE 8.DERS**:Harita sembolleri ile anlamlarını eşleştiriniz.(11.Etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | ‘’Denizin kirlenmesi, canlıları nasıl etkiler?’’sınıfça tartışılır. (9.Ekinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Bölgelerine ait bir efsaneyi araştırıp,sunmaları istenir. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. ,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Hayali öğelerin neler olduğu konusuna vurgu yaptırılır. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 23. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Deniz Çok Uzak(Serbest Okuma Metni) |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS**:Serbest okuma metni sesli ve sessiz okutturulur..  **3 VE 4.DERS**: Tema değerlendirme çalışmaları yaptırılır.  **5 VE 6.DERS**: Tema değerlendirme çalışmaları yaptırılmasına devam edilir.  **7 VE 8.DERS**: Noktalama işareti konusunda dağıtılan çalışma kağıdı yaptırılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Bölgelerine ait bir efsaneyi araştırıp,sunmaları istenir. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Yaşadığı yer ve çevresindeki yer şekilleri ve nüfus özellikleri hakkında çıkarımlarda bulunur. ,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Noktalama işaretleri konusunun pekişmesine dikkat edilir. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 24. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Hep Büyük Efsane |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin sesli ve sessiz olarak okutturuldu.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(1.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(2. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: İşlenen metnin konusu ve ana fikri buldurulur(3.Etkinlik)Metnin içeriğine uygun başlık yazınız.(4.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Tırnak işaretinin kullanım alanlarını örnekleri ile eşleştiriniz. (9.Ekinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Görsellere göre Nasrettin Hoca’nın fıkrasını yazınız.(10.Etkinlik) |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Bölgelerine ait bir efsaneyi anlatmaları sağlanır. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 25. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Kanlı Kavak |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin sesli ve sessiz olarak okutturuldu.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(1.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(2. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: Metnin görselleri kültürümüzle ilgili neleri çağrıştırıyor(3.Etkinlik)Metindeki Karagöz ve Hacivat’ın kişilik özelliklerini karşılaştırınız(4.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Eğik çizgi işaretinin kullanım alanlarını örnekleri ile eşleştiriniz. (9.Ekinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Metinde geçen bir maniyi yazınız.(10.Etkinlik) |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Bölgelerine ait bir efsaneyi anlatmaları sağlanır. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 26. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Bir Fincan Kahve |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin sesli ve sessiz olarak okutturuldu.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(1.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(2. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: Metnin konusu ve ana fikri buldurulur(3.Etkinlik)Metindeki giriş ve sonuç cümlelerinin altını çiziniz(4.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Metnin görselleri hangi duyguları uyandirıyor (5.Ekinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Ülkemizde tanıtmak istediğiniz bir yer hakkında bilgi toplayıp sunmaları istenir. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Bölgelerinde oynanan eski çocuk oyunlarını araştırmaları istenmelidir. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 27. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Şiir şiir Türkiye(Dinleme Metni) |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin dinlettirilir.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(5.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(6. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: Metnin konusu ve ana fikri buldurulur(7.Etkinlik)Metinle ilgili görüşlerinizi ifade ediniz(8.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Film kim için ve hangi amaçla hazırlanıyor? (3.Ekinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Tanıtmak istedikleri bir yerle ilgili sunum hazırlamaları istenir.(10.Etkinlik) |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Prospektüsün ne olduğu konusu açıklanır. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 28. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Oğuz Kağan Destanı(Serbest Okuma Metni) |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS**:Serbest okuma metni sesli ve sessiz okutturulur..  **3 VE 4.DERS**: Tema değerlendirme çalışmaları yaptırılır.  **5 VE 6.DERS**: Tema değerlendirme çalışmaları yaptırılmasına devam edilir.  **7 VE 8.DERS**: İsmin halleri konusunda dağıtılan çalışma kağıdı yaptırılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | İsmin halleri ile ilgili sınıf öğrencileri sözlü yapılır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okuma hızları denetlenir. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 29. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Gizemli Canlılar |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin sesli ve sessiz olarak okutturuldu.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(1.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(2. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: İşlenen metnin konusu ve ana fikri buldurulur(3.Etkinlik)Metinde geçen bir neden-sonuç ve örneklendirme cümlesi yazınız.(4.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Kısaltmaların kullanım alanları ile örnekleri eşleştirmeleri beklenir.(5.Etkinlik) |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Prospektüsün ne olduğu tekrar edilir. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 30. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Koca Yusuf |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin sesli ve sessiz olarak okutturuldu.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(2.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(3. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: İşlenen metnin konusu ve ana fikri buldurulur(4.Etkinlik)Metinle ilgili olarak 5.etkinlik yaptırılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Cümleleri büyük harf ve noktalama işaretlerine dikkat ederek düzenleyiniz..(8.Etkinlik) |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Aile ve okul yaşamındaki söz ve eylemlerinin sorumluluğunu alır,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İlgi duydukları bir spor dalı ile ilgili araştırma yapmaları istenir. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 31. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Şifa Niyetine |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin sesli ve sessiz olarak okutturuldu.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(1.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(2. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: İşlenen metnin konusu ve ana fikri buldurulur(3.Etkinlik)Cümlelerde ‘’de’’ ve’’ki’’ bağlaçlarının yazımı hatalı olanları düzeltiniz.(8.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Uzun yaşamak, sağlıklı kalabilmek için nasıl beslenmeliyiz. (6.Ekinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Besinlerin insan vücuduna yararlarını araştırmaları ve yazdıklarını görsellerle süsleyip sunmaları istenir..(5.Etkinlik) |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Fen Bilimleri;İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Dengeli beslenme üzerinde durulur. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 32. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Bir İlaç Masalı |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin dinlettirilir.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(3.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(4. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: İşlenen metnin konusu ve ana duygusu buldurulur(7.Etkinlik)Cümlelerde yanlış kullanılan noktalama işaretlerini düzeltiniz.(10.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Metni ana hatlarıyla anlatmaları istenir.(5.Etkinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Metinde geçen olayları sınıfta canlandırmaları istenir.(6.Etkinlik) |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Fen Bilimleri;İnsan sağlığı ile dengeli beslenmeyi ilişkilendirir,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | İlaç kullanımı konusunda nelere dikkat etmeleri gerektiği vurgulanır. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 33. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Mezgit Mehmet(Serbest Okuma Metni) |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS**:Serbest okuma metni sesli ve sessiz okutturulur..  **3 VE 4.DERS**: Tema değerlendirme çalışmaları yaptırılır.  **5 VE 6.DERS**: Tema değerlendirme çalışmaları yaptırılmasına devam edilir.  **7 VE 8.DERS**: İsmin halleri konusunda dağıtılan çalışma kağıdı yaptırılır. | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Yapım ekleri ile ilgili sınıf öğrencileri sözlü yapılır. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Okuma hızları denetlenir. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 34. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Nedir Bu Sanat? |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin sesli ve sessiz olarak okutturuldu.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(1.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(2. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: İşlenen metnin konusu ve ana fikri buldurulur(3.Etkinlik)Yay ayraç işareti ile ilgili kuralları örnekleri ile eşleştiriniz.(7.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Sanatla ilgili atasözlerini kendi yazı stilleri ile yazmaları istenir.(10.Etkinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Soruları görsellere göre cevaplamaları istenir.(6.Etkinlik) |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sanatın önemi üzerinde durulur. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 35. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | El Sanatlarını Yaşatalım |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin sesli ve sessiz olarak okutturuldu.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(2.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(3. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: İşlenen metnin konusu ve ana fikri buldurulur(5.Etkinlik) Metinde yazım yanlışı yapılmış kelimeleri bulup.yay ayraçlarının içine uygun noktalama işaretlerini koyunuz..(7.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | El Sanatları konulu bir şiir yazmaları istenir.(9.Etkinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | El Sanatlarının birini seçerek sınıfta tanıtmaları istenir. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | El Sanatları ile uğraşmanın insanlar için neden önemli olduğu anlatılır. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 36. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Aras’ın Özdemir Asaf’la Tanışması |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin sesli ve sessiz olarak okutturuldu.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(1.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(2. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: İşlenen metnin konusu ve ana fikri buldurulur(3.Etkinlik)Kelimelerin karşılarına eş ve zıt anlamlılarının yazınız.(8.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Metnin içeriğine uygun başlık bulmaları istenir.(4.Etkinlik) |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Türk karikatüristlerden birini tanıtmaları istenir. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir,kazanımı ile ilişkilendirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Karikatürün önemi vurgulanır. |

**FIRICIOĞULLARI**

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü

**TÜRKÇE DERSİ GÜNLÜK PLÂNI 37. HAFTA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 8X40 | |
| **DERS** | **TÜRKÇE DERSİ** |
| **SINIF** | **4** |
| **METİN ADI** | Resimdeki Kuşlar(Dinleme Metni) ile Bahar Neşesi(Serbest Okuma Metni) |
| **KAZANIM** | Metinler aracılığı ile işlenen kazanımlar, kazanım tablosunda  gösterilmiştir. (Yıllık plan dosyamızda var.) |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Sesli okuma ,sessiz okuma, ,araştırma,anlatım,beyinfırtınası,boşluk doldurma |
| **KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, akıllı tahta |
| **DERS ALANI** | Okul, sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **1.VE 2.DERS** Metin dinlettirilir.Hazırlık Çalışması soruları cevaplandırılır.  **3 VE 4.DERS**: Verilen kelimelerin anlamlarını önce tahmin etmeleri sonra da sözlükten bulmaları istenir.Bu kelimelerle ilgili cümle kurmaları istenir.(2.Etkinlik)  **5 VE 6.DERS**: Metin ile ilgili soruları cevaplamaları istenir.(3. Etkinlik )  **7 VE 8.DERS**: İşlenen metnin konusu ve ana duygusu buldurulur(5.Etkinlik)Metne uygun başlık belirlemeleri istenir(4.etkinlik) | |
| **Bireysel Öğrenme Etkinlikleri**  **(Ödev, deney, problem çözme vb.)** | Serbest okuma metni okutturulur ve anlattırılır. |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | Türk ressamlarında birini anlatan sunu hazırlamaları istenir. |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:**  **Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme** | Öz Değerlendirme Formları :  “Çalışmalarımı Değerlendiriyorum” “Neler Öğreneceğim”,“Neredeyim”,“Neler Öğrendim” formları kullanıldı. |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar**  Drama | Sosyal Bilgiler;Ailesi ve çevresindeki millî kültürü yansıtan ögeleri araştırarak örnekler verir,kazanımı ile ilişkilendirilir |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | Sanatın toplumlar üzerindeki etkisi vurgulanır. |

**Ziya FIRINCIOĞULLARI**

**Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü**