MATEMATİK DERS PLANI 7.HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 4 Ders Saati | |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF** | 4 |
| **KONU ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **ÜNİTE BAŞLIĞI** | **1.ÜNİTE** |
| **KAVRAMLAR** | Toplam ,fazla,daha fazla |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | M.4.1.2.2. İki doğal sayının toplamını tahmin eder ve tahminini işlem sonucu ile karşılaştırır.  M.4.1.2.3. En çok dört basamaklı doğal sayıları 100’ün katlarıyla zihinden toplar. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Soru Cevap, Bireysel ve Grup Çalışması, Oyun |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, binlik, yüzlük, onluk ve birlik taban bloklar |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME SÜRECİ** | |
| **KONU** |  |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ**  \*Toplama işlemi etkinliklerine yer verilir. En yakın onluğa ve yüzlüğe yuvarlama etkinlikleri hatırlatılır.  **\*** İki doğal sayının toplamını tahmin ederken sayıların önce en yakın onluğa ya da yüzlüğe yuvarlandığı, yuvarlanan sayıların toplanmasıyla işlem sonucunun tahmin edildiği ve gerçek işlemin yapılarak işlem sonuçlarının karşılaştırıldığı hatırlatılır.  \*İkinci bir yol olarak binler basamağındaki sayıların basamak değerleri ele alınarak işlemin sonucu tahmin edilir.  \*Ders kitabı sayfa 50 ve 51’deki etkinliklere yer verilir. Gerçek sonuç ve tahmini sonuçlar **“Tahminimiz, işlem sonucuna çok yakındır. İyi bir tahmin yaptığımız söylenemez.”** gibi ifadelerle karşılaştırılır.  Tekrar ve pekiştirme çalışmalarına yer verilir.  \*Ders kitabı 52. sayfadaki örnek incelenir.Bu işlemlerin nasıl bu kadar hızlı yapıldığını düşünmeleri istenir.  Daha önce zihinden toplama işlemi yaparken hangistratejileri kullandıkları sorulur. Bunlara örnekler vermeleriistenir.  \* Dört basamaklı doğal sayıları 100’ün katlarıylatoplarken ne yapmak gerektiğini açıklamaları istenir.  Öğrencilerden Ders kitabı 53. sayfadaki örnekte yeralan toplama işlemini zihinden yapmaları ve bunlarınasıl yaptıklarını açıklamaları istenir.  \*Öğrenciler ikişerli olarak gruplandırılır. Gruptaki biröğrenciden üç ya da dört basamaklı bir doğal sayı,diğerinden 100’ün katı olan bir sayı söylemesi istenir.Öğrencilerden bu iki sayıyı zihinden toplamaları ve bulduklarıtoplamları karşılaştırmaları istenir. Başka sayılarsöyletilerek etkinlik sürdürülür. Tekrar ve pekiştirme çalışmalarına yer verilir.  \*Ders kitabı 54. sayfadaki alıştırmalar yaptırılır. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:** | |
| \*Neler Öğrendik?  \*Aşağıdaki tabloda istenenleri yapalım. |  |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi/Açıklamalar** | Sosyal Bilgiler dersi kendine ait örnek bir bütçe oluşturur kazanımı ile ilişkilendirilebilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Önce üç basamaklı sayılarla örnekler verilerek başlanır.Hazırbulunuşluk açısından kontrol edilmiş olunur. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü