TÜRKÇE DERS PLANI 1.HAFTA

**BÖLÜM I :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Dersin adı** | **TÜRKÇE** |
| **Sınıf** | 4 |
| **Temanın Adı/Metnin Adı** | OKUMA KÜLTÜRÜ / KİTABIN BÜYÜSÜ (Şiir / İnşat Çalışması) |
| **Konu** | Anlamı Bilinmeyen Sözcükler  Alfabetik Sıra  Metnin Konusu/Duygusunu Belirleme  Okuduğunu Anlama Soruları  Noktalama İşaretleri  Eş Anlamlı Sözcükler  Eş Sesli Sözcükler  İçindekiler (Dizin)  Yazı |
| **Önerilen Süre** | 8 ders saati |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Öğrenci Kazanımları /Hedef ve Davranışlar** | **DİNLEME/İZLEME**: 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,12 nolu kazanımlar  **KONUŞMA :** 1, 2, 3, 5, 6 nolu kazanımlar  **OKUMA:**  **Akıcı Okuma** Kazanımları: 1, 2, 3, 4, 5, 6  **Söz Varlığı** Kazanımları: 7, 8, 9, 11,12  **Anlama** Kazanımlar:13,14,15,16,17,18,19, 22,23,24,25,26,27,28,29, 31,32,33, 35  **YAZMA:** 1, 2, 6, 7, 8, 9, 10,11,12,13,14,15,16,17,18,19,20,21,22nolu kazanımlar |
| **Ünite Kavramları ve Sembolleri/Davranış Örüntüsü** |  |
| **Güvenlik Önlemleri (Varsa):** |  |
| **Öğretme-Öğrenme-Yöntem ve Teknikleri** |  |
| **Kullanılan Eğitim Teknolojileri-Araç, Gereçler ve Kaynakça** | Ders Kitabı, Türkçe Sözlük, Antoloji ve Sınıf Etkinlikleri Kitabı |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ:** | |
| **• Dikkati Çekme** | “1. Sizce niçin kitap okumalıyız? 2. Okuduğunuz hangi kitapları arkadaşlarınıza  tavsiye edersiniz?” Hazırlık çalışmaları ile derse dikkat çekilir. |
| **• Güdüleme** | Bu dersimizde 12.sayfadaki “**KİTABIN BÜYÜSÜ**” adlı metni işleyeceğiz. Yine bu derste kitap okumanın ve kitap ile iç içe olmanın insan için ne kadar önemli olduğunu ve kitabın yaşamımıza katkılarını fark edeceksiniz. |
| **• Gözden Geçirme** | Bu derste kitap okumanın önemini bir kez daha fark edeceğiz. |
| * **Derse Geçiş** | |
| * Metnin türü hakkında bilgilendirme yapılacak. * Dörtlük ve mısra (dize) tanıtılacak * Şiirin başlığı hakkında öğrenciler konuşturulacak. * Şiirin içeriği öğrenciler tarafından tahmin edilecek.(Şiirde neler anlatılmış olabilir?) * Ders kitabındaki görsel öğrencilere incelettirilecek ve öğrencilerin dikkati parça üzerine çekilecek. * Şiir öğretmen tarafından okunacak. * Şiir sınıftaki öğrenciler arasından rastgele seçilen öğrencilere okutulacak. * Öğrenciler tarafından anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimeler tespit edilecek. * Anlaşılmayan, anlamı bilinmeyen kelimelerin anlamı ilk önce sözcüğün gelişinden çıkarılmaya çalışılacak. Anlamı sözlükten bulunacak, öğrenciler tarafından önce tahtaya sonra kelime defterlerine yazılacak. * 1.Etkinlik yapılacak.      * Öğrencilere 5-7 kelimeden oluşan cümleler kurdurularak, bilinmeyen kelimeler anlamlandırılacak. * Yanlış telaffuz edilen kelimeler birlikte düzeltilecek. * 2.Etkinlik yapılacak. Metin ile ilgili sorular cevaplanacak.      * 3.Etkinlik yapılacak.Şiirin konusunu ve ana duygusunu belirlenecek      * 4.Etkinlikte öğrencilerden onları etkileyen bir kitabı arkadaşlarını tanıtmaları istenecek. * 5.Etkinlikte öğrenci seviyesine göre noktalama işaretlerinden noktanın kullanıldığı yerler üzerinde durulacak. 5. Etkinlik yapılacak.        * 6.Etkinlikte eş anlamlı kelimeler üzerinde durulacak. Etkinlikte koyu yazı ile yazılmış olarak verilen kelimelerin eş anlamlıları bulunacak.      * Yine 6. Etkinlikte eş sesli kelimeler üzerinde durulacak. Konu ile ilgili hatırlatıcı bilgiler verildikten sonra etkinliğin eş sesli kelimeler ile ilgili bölümü yapılacak.      * Kitabın içindekiler bölümü tanıtılacak.   *“****Kitapların ilk sayfalarında içindekiler bölümü bulunur. Bu bölümde kitabın içinde yer alan konu başlıkları yer alır. Böylece aranan konu kolaylıkla bulunabilir. Dijital kaynaklarda da içindekiler kısmı bulunur. Basılı ve dijital kaynaklardaki sözlükler alfabe sırasına göre hazırlanır. Günümüzde teknolojinin hızla ilerlemesi sonucunda birçok kitabı, gazeteyi ve dergiyi dijital olarak da okumak mümkündür.”***   * 7.Etkinlik yapılacak.      * Yazı yazarken harflerin yazılış yönünün nasıl olması gerektiği hatırlatılacak. 8. Etkinlik yapılacak. Öğrenci yazıları kontrol edilecek. Gelecek derse hazırlık için öğrencilerden Millî şairimiz Mehmet Âkif Ersoy hakkındaaraştırma yapmaları istenecek. | |

**BÖLÜM III:**

|  |  |
| --- | --- |
| **ÖLÇME-DEĞERLENDİRME** | |
| • Bireysel öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Grupla öğrenme etkinliklerine yönelik Ölçme-Değerlendirme  • Öğrenme güçlüğü olan öğrenciler ve ileri düzeyde öğrenme hızında olan öğrenciler için ek Ölçme-Değerlendirme etkinlikleri | \*Öğrencilerin davranışlarının gözlemlenmesi, değerlendirilmesi  \* Nokta nerelerde kullanılır  \*İçindekiler bölümü ne işe yarar?  \*Bildiğimiz eş anlamlı kelimeler nelerdir?  \* Bildiğimiz eş sesli kelimeler nelerdir?  \*Neler öğrendik? |
| **Dersin Diğer Derslerle İlişkisi** | Okurken sesli okuma kurallarına, yazarken imla ve noktalamaya diğer derslerde de dikkat etmeleri sağlanır. |

**BÖLÜM IV :**

|  |  |
| --- | --- |
| **Plânın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** |  |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü