MATEMATİK DERS PLANI 17.HAFTA

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** 5 Ders Saati | |
| **DERS** | **MATEMATİK** |
| **SINIF** | 4 |
| **KONU ALANI** | **SAYILAR VE İŞLEMLER** |
| **ÜNİTE BAŞLIĞI** | **1.ÜNİTE** |
| **KAVRAMLAR** | Bölme ,bölünen,bölen,çarpma |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| **KAZANIMLAR** | M.4.1.5.7. Aralarında eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyen değeri belirler ve eşitliğin sağlandığını açıklar.  M.4.1.5.8. Aralarında eşitlik durumu olmayan iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemleri açıklar. |
| **ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEM VE TEKNİKLERİ** | Anlatım, Soru Cevap, Bireysel ve Grup Çalışması, Oyun |
| **KULLANILAN ARAÇ VE GEREÇLER** | Ders kitabı, bilgisayar, projeksiyon, binlik, yüzlük, onluk ve birlik taban bloklar |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ÖĞRETME-ÖĞRENME ETKİNLİKLERİ**  Sevgili Öğrenciler bugün ki dersimizde doğal sayılarda eşitlik durumu olan iki matematiksel ifadeden birinde verilmeyeni bulma ya da iki matematiksel ifadenin eşit olması için yapılması gereken işlemlerin ne olduğunu bulma konusunu öğreneceğiz.  Önce hazırbulunuşluk düzeylerinin kontrolü için toplama ve çarpma işlemindeki değişme özelliğinden bahsedilir.  **Örnek :**  20 + 10 = 25 + A  30 = 25 + A  Eşitliği sağlamak için uygun stratejileri tespit etmesi sağlanır.Burada sol taraftan 5 eksiltme de cevap olabilir.Sağ tarafa 5ekleme de yanıt olarak kabul edilebilir.  **Örnek:**  8+5 =12-3 ifadesinde eşitlik durumunun sağlanabilmesi için yapılabilecek işlemler üzerinde durulur.  Burada da sol ve sağ tarafa ekme ya da çıkarma yapılacağını söylemesi beklenir.  Ama önce iki taraftaki işlemleri yapıp  13=9 eşitsizliğini görmesi beklenir.  20 + 10 = 25 + 7  30 ≠ 32  Eşitliği sağlamak için yapılacak işlemlerin hangi ifade olduğunu tespit eder.  Ders kitabı sayfa 114 ve 115 de yer alan örnekler öğrencilerle birlikte çözülür.Gerekli görüldüğü takdirde ek örnekler de yapılabilir. | |

**BÖLÜM III**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ölçme-Değerlendirme:** | |
| \*Neler Öğrendik? | Ders kitabı 117 de yer alan alıştırmalar değerlendirme amaçlı verilir.  Daha sonra gerekli dönütler ve düzelmeler yapılarak konunun öğrenilmesi pekiştirilir. |

**BÖLÜM IV**

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına İlişkin Açıklamalar** | Alıştırmalar yapılırken küçük adımlar ilkesine uygunluğa dikkat edilmelidir. |

Sınıf Öğretmeni Okul Müdürü