... / … / 2023

**FEN BİLİMLERİ DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 1-2)**

BÖLÜM I:

|  |  |
| --- | --- |
| Süre: | 6 Saat |
| DERS | FEN BİLİMLERİ |
| SINIF | 4 |
| ÜNİTE | YER KABUĞU VE DÜNYA’MIZIN HAREKETLERİ |
| KONU | Yer Kabuğunun Yapısı  \*Kayaçlar  \*Fosiller |

BÖLÜM II:

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | F.4.1.1.1. Yer kabuğunun kara tabakasının kayaçlardan oluştuğunu belirtir.  F.4.1.1.2. Kayaçlarla madenleri ilişkilendirir ve kayaçların ham madde olarak önemini tartışır.  F.4.1.1.3. Fosillerin oluşumunu açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gözlem, soru cevap, beyin fırtınası |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Bilgisayar, akıllı tahta, ders kitabı |
| DERS ALANI | Sınıf |
| ETKİNLİK SÜRECİ | |
| 1. Pamukkale travertenlerinin nasıl oluştuğunu hiç düşündünüz mü? Sorusu ile dikkat çekilir. Öğrenciler konuşturulur. 2. (Sayfa 22-23) Yer kabuğunun yapısı incelenir. Yer kabuğunda bulunan maddeler anlatılır. 3. (Sayfa 24) Kayaçlar Nasıl Oluşur? Etkinliği Yapılır. 4. Madenler, çeşitleri, ne işe yaradıkları, nasıl çıkarıldıkları örneklerle anlatılır. 5. (Sayfa 26) Madenler tanıtılır. 6. (Sayfa 27) Ülkemizdeki madenler hakkında konuşulur. 7. (Sayfa 28) Yazma ve tamamlama etkinliği yapılır. 8. (Sayfa 29) Fosillerin oluşumu incelenir-anlatılır.(Sayfa 30-31) Şema ile öğrenilenler tekrarlanır. 9. Kendimizi Deneyelim (sayfa 32) | |
| Grupla Öğrenme Etkinlikleri  (Proje, gezi, gözlem vb.) |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler | Gözlem Formu  Ders Kitabı  \*Kendimizi Deneyelim (sayfa 32) |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| Planın Uygulanmasına  İlişkin Açıklamalar | Kayaçların sınıflandırılmasına girilmez.  Türkiye’deki önemli kayaçlara ve madenlere değinilir; altın, bor, mermer, linyit, bakır, taşkömürü, gümüş vb. örnekler verilir. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/…./2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**