**... / 10 / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4) 2-4 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | Doğal Sayılarda Örüntü |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.1.6. Belli bir kurala göre artan veya azalan sayı örüntüleri oluşturur ve kuralını açıklar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Etkileşimli tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 35) görsel incelenir-Ezgi ve Emre örneği işlenerek giriş yapılır. 2. Örüntü oluşturulması ile ilgili kurallar hakkında açıklamalar yapılır-örnek örüntüler yazılır ve kuralı öğrencilere buldurulur. Sayıların artması ya da azalması veya sıralanması ile ilgili kurallar açıklanır. 3. (Sayfa 36) örnekler üzerinden konu pekiştirilir. 4. (Sayfa 36-37-38) alıştırmalar yapılır. 5. (sayfa 38) tamamlama etkinliği yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 36-37-38)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** | a) Artan veya azalan bir örüntüde her bir terimi (ögeyi), adım sayısı ile ilişkilendirir.  Örneğin 2, 5, 8,11, … örüntüsünde birinci terim 2, ikinci terim 5 gibi.  b) Aralarındaki fark sabit olan sayı örüntüleri ile sınırlı kalınır. |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/ 10 /2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / 10 / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4-5) 5-10 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat (Toplan 4 Saat) |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*En Çok Dört Basamaklı Doğal Sayılarla Toplama İşlemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Etkileşimli tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 39) Ezgi ve Emre örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. 4 basamaklı doğal sayılarda toplama işlemleri ile ilgili örnekler yapılır.(sayfa 39-40) örnek etkinlikler yapılır-kontrol edilir. 3. 2 ve 3 toplananlı toplama işlemleri yaptırılır. 4. (sayfa 40-41) ÇALIŞALIM bölümü yaptırılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 41) Eğlenelim bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 39)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/ 10 /2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**