**... / 10 / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 4-5) 9-10 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 2 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Toplama İşlemi**  \*En Çok Dört Basamaklı Doğal Sayılarla Toplama İşlemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.2.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla toplama işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Etkileşimli tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 39) Ezgi ve Emre örneği incelenir. Öğrenciler konuşturulur. 2. 4 basamaklı doğal sayılarda toplama işlemleri ile ilgili örnekler yapılır.(sayfa 39-40) örnek etkinlikler yapılır-kontrol edilir. 3. 2 ve 3 toplananlı toplama işlemleri yaptırılır. 4. (sayfa 40-41) ÇALIŞALIM bölümü yaptırılır-kontrol edilir. 5. (Sayfa 41) Eğlenelim bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** |  |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Alıştırmalar (sayfa 39)  \*Gözlem Formu |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/ 10 /2023**

**………………………**

**Okul Müdürü**

**... / 10 / 2023**

**MATEMATİK DERSİ GÜNLÜK DERS PLANI**

**(HAFTA 5) 11-13 EKİM**

**BÖLÜM I:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Süre:** | 3 Saat |
| **DERS** | MATEMATİK |
| **SINIF** | 4 |
| **ÖĞRENME ALANI** | Doğal Sayılar |
| **KONU** | **Doğal Sayılarla Çıkarma İşlemi**  \* Çıkarma İşlemi |

**BÖLÜM II:**

|  |  |
| --- | --- |
| KAZANIMLAR | M.4.1.3.1. En çok dört basamaklı doğal sayılarla çıkarma işlemini yapar. |
| ÖĞRENME-ÖĞRETME YÖNTEMVE TEKNİKLERİ | Anlatım, gösterip yaptırma, soru cevap, problem çözme |
| KULLANILAN EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ ARAÇ VE GEREÇLER | Etkileşimli tahta, ders kitabı |
| **DERS ALANI** | Sınıf |
| **ETKİNLİK SÜRECİ** | |
| 1. (Sayfa 42) görsel incelenerek konuya giriş yapılır-4 basamaklı doğal sayılarla ilgili çıkarma işlemi örnekleri yapılır. 2. Model bloklar üzerinden çıkarma işlemi örnekleri anlatılır-diğer örneklerle konu pekiştirilir. 3. (Sayfa 43-44) örnekler yapılır, kontrol edilir. 4. (Sayfa 44) Eğlenelim bölümü yapılır. | |
| **Grupla Öğrenme Etkinlikleri**  **(Proje, gezi, gözlem vb.)** | 4 basamaklı doğal sayılarda çıkarma işlemlerinde verilmeyen terimli 3 tane örnek yapınız. |

###### BÖLÜM III

|  |  |
| --- | --- |
| Ölçme-Değerlendirme: **Bireysel ve grupla öğrenme ölçme değerlendirmeler** | Ders Kitabı  \*Gözlem Formu  (Sayfa 47-48-49-50) ünite değerlendirmesi yapılır-kontrol edilir.  507-80=?  241-10=? |

###### BÖLÜM IV

|  |  |
| --- | --- |
| **Planın Uygulanmasına**  **İlişkin Açıklamalar** |  |

**……………..………..**

**4/… Sınıf Öğretmeni**

**…/ 10 /2023**

**……………………**

**Okul Müdürü**